

Η ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ

Σερφάρουμε
με ασφάλεια.



4ο Συνέδριο

για την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο

2015



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Εσωτερικών και
Διοικητικής Ανασυγκρότησης



CYBER
CRIME
DIVISION

ΔΙΩΣΗ ΗΛΕΚ/ΝΙΚΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

Συμβουλές για τους γονείς!

- Προτιμήστε να τοποθετήσετε τον υπολογιστή σας σε χώρους όπως είναι το σαλόνι, και όχι στο υπνοδωμάτιο του παιδιού. Έτσι, θα έχετε τη δυνατότητα να επιβλέπετε το παιδί σας, χωρίς το ίδιο να αισθάνεται ότι ελέγχεται.
- Κάντε την πλοήγηση στο Διαδίκτυο οικογενειακή δραστηριότητα. Χρησιμοποιήστε τον υπολογιστή μαζί με τα παιδιά σας.
- Ενημερώστε τα παιδιά σας για τους κινδύνους που ελλοχεύουν όταν συνομιλούν με αγνώστους μέσω chatrooms.
- Συζητήστε με τα παιδιά σας για θέματα ασφάλειας (επικοινωνία με επικίνδυνα άτομα, πρόσβαση σε sites με βλαβερό περιεχόμενο) που προκύπτουν από την πλοήγηση στο Διαδίκτυο.
- Διδάξτε τα να μη δίνουν προσωπικές πληροφορίες χωρίς την άδειά σας (επίθετο, όνομα, ηλικία, διεύθυνση κατοικίας, αριθμό τηλεφώνου, οικογενειακό εισόδημα, ωράρια σχολείου, ονόματα φίλων κ.λπ.).
- Μην δίνετε στα παιδιά την πιστωτική σας κάρτα για να τη χρησιμοποιήσουν σε διαδικτυακές συναλλαγές.
- Μην επιτρέπετε ποτέ στα παιδιά σας να συναντηθούν με άτομα που γνώρισαν μέσω Διαδικτύου. Διδάξτε τα να αρνούνται από μόνα τους να συναντηθούν προσωπικά με άτομα που έχουν γνωρίσει στο Διαδίκτυο. Εξηγήστε τους ότι οι άγνωστοι με τους οποίους θέλουν να συναντηθούν μπορεί, να είναι επικίνδυνοι.
- Χρησιμοποιήστε τα λεγόμενα «φίλτρα», που είναι ειδικά προϊόντα λογισμικού με σκοπό την παρεμπόδιση της πρόσβασης σε μη επιθυμητά sites (βία, πορνογραφία).
- Ελέγξτε το περιεχόμενο οπτικοακουστικού υλικού, όπως CDs, δισκέτες κ.ά., που αγοράζουν τα παιδιά σας ή ανταλλάσσουν με τους φίλους τους.
- Μείνετε κοντά στα παιδιά σας και εμπλεκείτε σε κάθε δική τους διαδικτυακή δραστηριότητα, με τον ίδιο τρόπο που κάνετε για τις δραστηριότητες του σχολείου.
- Μιλήστε με το παιδί σας και κάντε το να συνειδητοποιήσει ότι, αν προκύψει κάτι ξαφνικό ή ενοχλητικό στο Διαδίκτυο, πρέπει να κλείσει την ηλεκτρονική σελίδα.

**Η ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ**

**Η ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ**



**4ο Συνέδριο
για την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο
2015**



**Το Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας
και η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
συνιστά ΝΑΙ στο διαδίκτυο και τις νέες τεχνολογίες!**



ISBN: 978-960-14-2939-7



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Εσωτερικών και
Διοικητικής Ανασυγκρότησης

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ



Πρόσκληση

Το Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας, με αφορμή την **«Παγκόσμια ημέρα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο»**, σας προσκαλεί στο συνέδριο το οποίο διοργανώνεται από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου** στο **Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, Λ. Βασιλίσσης Σοφίας & Κόκκαλη 1.**

Ώρα έναρξης: 10:00

Πέρασ προσέλευσης: 09:30

Η πρόσκληση είναι προσωπική και θα διευκόλυνε τη διαπίστευση εισόδου η προσκόμιση του δελτίου ταυτότητας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

10:00-10:15	Σύντομοι χαιρετισμοί	12:00-13:00	Ενότητα 2η: "Το Διαδίκτυο στη ζωή μας"
10:15-11:15	<p>Ενότητα 1η: "Το λόγο έχουν τα παιδιά μας!"</p> <p>Συντονιστής: Υποστράτηγος Εμμανουήλ Σφακιανάκης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος</p> <p>Παρουσιάσεις μαθητών από Δημόσια και Ιδιωτικά σχολεία της Αττικής με θέματα:</p> <p>Εισαγωγή - Δημοτικό Ελληνογερμανικής Αγωγής. Ο διαδικτυακός κόσμος και τα θετικά του διαδικτύου - Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ιλίου. Διαδικτυακός Εκφοβισμός - Εκπαιδευτήρια Γείτονα. Τι είναι προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο; - 29ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών. Τρόποι προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο - Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού. Social media - 1ο Γυμνάσιο Κηφισιάς. Chat rooms και παρενόχληση ανηλίκων στο διαδίκτυο από αγνώστους - 7ο Γυμνάσιο Αθηνών. Online Παιχνίδια - Δημοτικό Ελληνογερμανικής Αγωγής. Εθισμός από το διαδίκτυο - Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών. Κακόβουλο λογισμικό (ιοί) και πως να προστατευτώ - 1ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου. Κυβερνοαπάτη και παραπλάνηση στο διαδίκτυο - Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού. Σωστή συμπεριφορά στο διαδίκτυο & κανόνες για την ασφαλή πλοήγηση - 19ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου.</p>		<p>Συντονιστής: κ. Ελευθέριος Γείτονας, Εκπαιδευτικός – Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος στα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ</p> <p>«Η ομάδα Youth Power της Μονάδας Εφηβικής Υγείας στο Μουσείο Τηλεπικοινωνιών του ΟΤΕ» κ. Άρτεμης Τσίτσικα, Επίκ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, Επιστημονική Υπεύθυνη Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ) Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α.Κυριακού» κ. Γιάννης Έξαρχος, τελειόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. κ. Εύα Μυλωνά, τριτοετής φοιτήτρια στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), στο τμήμα Ψυχολογίας. κ. Αλίκη Μωυσιάδου, απόφοιτος του Χημικού τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).</p> <p>«Internet of things: Ασφάλεια, Προστασία, Ευκαιρίες και Εκπαίδευση» κ. Νίκος Βασιλάκος, Δημοσιογράφος – Γλωσσολόγος, Πρόεδρος INTERNET NOW! και Ένωσης Ελλήνων Χρηστών Internet.</p> <p>«Όταν μπορέσεις να ονειρευτείς κάτι ...θα μπορέσεις να το χτίσεις...» κ. Βασίλης Οικονόμου, Υπεύθυνος Συστημάτων Πληροφορικής των Εκπαιδευτηρίων Δούκα.</p> <p>«Κόλλησα? Έχω επιλογή!» κ. Σωτηρία Τσιώτρα, Υπεύθυνη της Μονάδας Έγκαιρης Παρέμβασης ΚΕΘΕΑ, για την προβληματική χρήση του Διαδικτύου.</p>
11:15-11:30	Μουσικό δρώμενο		<p>«Social Media» κ. Γιάννης Κοντοές, απόφοιτος ΤΕΦΑΑ, αθλητής του Ατρόμητου Αθηνών.</p> <p>«Καλή και κακή χρήση του Διαδικτύου: Η περίπτωση του check-in» κ. Μάριος Γιακουμάτος, Αθλητής Ξιφασκίας.</p>
11:30-12:00	Διάλειμμα - Σύντομο γεύμα		

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	7
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ	11
Ενότητα 1η "Το λόγο έχουν τα παιδιά μας!"	19
Η Ασφαλής Πληρόγηση είναι Υπόθεση όλων μας!	21
Εισαγωγή	25
Ο διαδικτυακός κόσμος και τα θετικά του διαδικτύου	26
Διαδικτυακός Εκφοβισμός	28
Τι είναι προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;	31
Τρόποι προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο	33
Social Media	35
Chat rooms και παρενόχληση ανηλίκων στο διαδίκτυο από αγνώστους	39
Online Παιχνίδια	41
Εθισμός από το διαδίκτυο	43
Κακόβουλο λογισμικό (ιοί) και πως να προστατευτώ	47
Κυβερνοσπάτη και παραπλάνηση στο διαδίκτυο	49
Σωστή συμπεριφορά στο διαδίκτυο & κανόνες για την ασφαλή πληρόγηση	52
Ενότητα 2η "Το Διαδίκτυο στη ζωή μας"	55
«Εισαγωγή συντονιστή ενότητας»	57
Η ομάδα Youth Power της Μονάδας Εφηβικής Υγείας στο Μουσείο Τηλεπικοινωνιών του ΟΤΕ	58
Internet of things: Ασφάλεια, Προστασία, Ευκαιρίες και Εκπαίδευση	61
Όταν μπορέσεις να ονειρευτείς κάτι ...θα μπορέσεις να το χτίσεις....	63
Κόλλησα? Έχω επιλογή!	67
Social Media	71
Καλή και κακή χρήση του Διαδικτύου: Η περίπτωση του check-in	74
ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	77

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

Το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης, που πραγματοποιήθηκε την 13-02-2015 στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, τίμησαν με την παρουσία τους ο Υπουργός Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης, κ. Νικόλαος Βούτσας και ο Αναπληρωτής Υπουργός Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης σε θέματα Προστασίας του Πολίτη, κ. Ιωάννης Πανούσης.



Παρευρέθησαν ακόμα ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας, Αντιστράτηγος Δημήτριος Τσακνάκης, ο Προϊστάμενος του Επιτελείου του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, Αντιστράτηγος Κωνσταντίνος Τσουβάλας, ο βοηθός του Προϊσταμένου του Επιτελείου, Υποστράτηγος Δημήτριος Σοφίος, ο Γενικός Αστυνομικός Διευθυντής Αττικής, ο Υποστράτηγος Κωνσταντίνος Μιχαιρίνας, ο

Διευθυντής της Διεύθυνσης Οικονομικής Αστυνομίας, Υποστράτηγος Ιωάννης Διαμαντόπουλος, ο Διευθυντής της Αστυνομικής Ακαδημίας, Υποστράτηγος Βασίλειος Κοντογιάννης, ο Προϊστάμενος του Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης & Ανθρώπινου Δυναμικού, Υποστράτηγος Δημήτριος Γεωργατζής, ο Διοικητής της Διεύθυνσης Ασφάλειας Αττικής, Ταξίαρχος Παναγιώτης Στάθης και άλλοι Αξιωματικοί του Σώματος.

Επίσης, το Συνέδριο παρακολούθησαν η Αντεισαγγελέας του Αρείου Πάγου κα Ξένη Δημητρίου, καθώς και εκπρόσωποι της κοινωνικής, οικονομικής και πνευματικής ζωής της χώρας, επιχειρηματίες και διευθύνοντες σύμβουλοι.

Ο Υπουργός Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης, κ. Νικόλαος Βούτσος στην ομιλία του τόνισε τα ακόλουθα: «Κυρίες και Κύριοι, αγαπημένα μας παιδιά, θα σας μιλήσω από καρδιάς. Παρότι μεγάλος, πολύ μεγάλος για σας, έχω και εγώ δύο μικρά παιδιά σαν εσάς, πέραν του μεγάλου μου γιου και βρίσκομαι μέσα στο πρόβλημα, για το οποίο όχι μόνο συζητά, αλλά και δραστηριοποιείται και το Αρχηγείο, που συχαίρω για την πρωτοβουλία του και βεβαίως η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, η οποία έχει δώσει ήδη δείγματα γραφής για χρόνια σε αυτό το δύσκολο πρόβλημα της νέας μας εποχής πάνω σε μία καινοτομία που έχει αλλάξει τη ζωή.



Πολλοί λένε ότι το διαδίκτυο είναι μία από τις πολύ μεγάλες τεχνολογικές επιτεύξεις παγκοσμίως, που μετά από αυτό δεν είναι ίδια τα πράγματα απ' ότι ήταν πριν από αυτό. Είναι λίγες οι στιγμές και τα ζητήματα για τα οποία μπορεί κανείς να μιλήσει έτσι. Ο ρόλος της αστυνομίας μάλιστα, μπορώ να το πω, γι' αυτό λέω θα μιλήσω από καρδιάς, ότι νοσηματοδοτείται ως

κοινωνικός ρόλος, πέραν της κλασσικής αντιμετώπισης των εγκλημάτων και της δημιουργίας του κλίματος ασφάλειας για τον πολίτη. Νοηματοδοτείται σε βάθος και για όλες τις ηλικίες και ενισχύεται μέσα από αυτή τη δραστηριότητα αυτής της Διεύθυνσης και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό. Φέρνει πολύ πιο κοντά την αστυνομία με τα μικρά παιδιά και κυρίως τους γονείς.

Πριν από δέκα χρόνια, εκπροσωπώντας το κόμμα μου, συμμετείχα σε ένα πανευρωπαϊκό Συνέδριο που αφορούσε στη διεύρυνση της ευρυζωνικότητας, των δικτύων και του Internet. Συμμετείχε και η επίτροπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκεί συζητούσαμε ακόμα για ποσοστά διάδοσης. Τα ποσοστά σήμερα είναι πάρα πολύ μεγάλα από τις μικρότερες ηλικίες μέχρι τις μεγαλύτερες που μέσω Internet, κάνουν τις δουλειές, ψυχαγωγούνται, επικοινωνούν. Αυτά τα ποσοστά δεν έχουν καμία σχέση με ότι συνέβαινε πριν από δέκα χρόνια. Δηλαδή ο τεχνολογικός χρόνος της δεκαετίας θα μπορούσε να γεφυρώσει μερικές δεκαετίες του παρελθόντος.

Είναι σαν τον πολιτικό χρόνο της τελευταίας τετραετίας όπου κατά βδομάδα ή κατά μήνα γίνονται πράγματα που προηγούμενα θέλανε μήνες ή και χρόνια να επισυμβούν, λόγω της κρίσης. Άρα πρέπει να έχουμε και αυτή την αίσθηση του ότι τα μέτρα που λαμβάνονται, οι πολιτικές οι οποίες ασκούνται και κυρίως η προσπάθεια που θα πρέπει να γίνει για να γεφυρωθεί και η γνώση με εμάς τους πολύ παλαιότερους ή και τους ενδιάμεσους γονείς σας που επίσης έχουν μία απόσταση σχετική από την γνώση του internet.

Όλη αυτή η συνολική προσπάθεια, κοινωνικοπολιτική προσπάθεια θα πρέπει να έχει ρυθμούς και θα πρέπει συνεχώς να απαντάει σε καινούργιες προκλήσεις και ερωτήματα και σε καινούργιους κινδύνους, αν θέλετε, που ενυπάρχουν μέσα από τις σχέσεις σας με το internet σε χρόνους πάρα πολύ μικρούς, πάρα πολύ γρήγορους και με την αξιοποίηση όλου του επιστημονικού δυναμικού και της διεθνούς εμπειρίας έτσι ώστε πραγματικά να είμαστε μπροστά από το πρόβλημα ει δυνατόν και στη πρόληψη του και ύστερα αν χρειαστεί και στην καταστολή του.

Είμαστε προφανώς όχι απλά διατεθειμένοι, υποχρεωμένοι να συνεργήσουμε, να επικουρήσουμε και με το Υπουργείο Παιδείας και με άλλους οργανισμούς και θεσμούς, να γίνουν κάποιες μόνιμες δομές που να μπορούν να προλαμβάνουν και να διαμορφώνουν πολιτικές σε σχέση με τη πρόληψη.

Δεν είναι μόνο το ζήτημα της πορνογραφίας, αλλά και μία σειρά από καταστάσεις που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα και το bullying και οι οποίες οφείλονται στην κακή χρήση του internet.

Η προσπάθεια λοιπόν πρέπει να είναι κοινή, να συντονιστεί, να κάνουμε με τον καλύτερο τρόπο τη δουλειά μας, να καταλάβουμε και εμείς οι παλαιότεροι και οι ενδιάμεσοι το ότι μπαίνετε σε ένα νέο κόσμο όπου αυτά για εσάς είναι αυτονόητα ενώ για εμάς ήταν αδιανόητα. Με τον καιρό ωστόσο και εμείς οι παλαιότεροι τα προσεγγίσαμε με περιέργεια, τα χρησιμοποιήσαμε ενώ εσείς με αυτά ξεκινάτε τη ζωή σας όπως εμείς με τη γομολάστιχα και με το μολύβι.

Σε αυτή τη ρότα πρέπει να οδηγηθούμε. Αυτά είναι τα διακυβεύματα και οι προκλήσεις για όλους μας και όχι να σας επαναφέρουμε στη τάξη απαγορεύοντας, κλειδώνοντας και βάζοντας κωδικούς.

Σας ευχαριστώ από καρδιάς».



Ο Αναπληρωτής Υπουργός Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης σε θέματα Προστασίας του Πολίτη, κ. Ιωάννης Πανούσης στην ομιλία του ανέφερε: «Μικροί φίλοι, μεσαίοι φίλοι και μεγαλύτεροι φίλοι. Όλοι παιδιά είμαστε τελικά, αν το καλοσκεφτεί κανένας, αλλά όπως είπε ο Υπουργός, και έχει δίκιο, εσείς είστε ιθαγενείς στην νέα τεχνολογία, εμείς είμαστε μετανάστες. Εσείς γεννηθήκατε με αυτό, εμείς προσπαθούμε να το καταλάβουμε.

Πρέπει όμως, στη σκυταλοδρομία των γενεών, να μπορέσουμε να συζητήσουμε μαζί σας διάφορα θέματα, που η ηλικία σας, ακόμα σε μια τρυφερότητα και ένα ρομαντισμό απέναντι στον κόσμο, που πολλές φορές είναι σκληρός, δεν είναι πάντα αγγελικά πλάσμενος, δεν σας προστατεύει από τους κινδύνους.

Τι είναι το διαδίκτυο τελικά; Προσφέρει γνώσεις, πληροφορίες, δεν προσφέρει γνώση με «Γ» κεφαλαίο. Το να ξέρεις ποιος είναι ο πληθυσμός της Κίνας ή τι παράγει η Καμπότζη ή που έγινε πόλεμος το 1800 τόσο, έχει ενδιαφέρον, αλλά περισσότερο ενδιαφέρον έχει να ξέρεις πως ζουν οι άνθρωποι εκεί, πως σκέφτονται, τι φιλοσοφία έχουν, τι ιστορία έχουν.



Άρα πρέπει κάποιος να πάρει αυτές τις πληροφορίες και να τις μετατρέψει σε γνώσεις και αυτός είναι ο δάσκαλος και να τις μετατρέψει και σε γνώση με «Γ» κεφαλαίο, δηλαδή να σκεφτεί ότι πίσω από όλα αυτά υπάρχει ένα ήθος, υπάρχει ένας πολίτης, υπάρχει ένας τρόπος να βλέπεις τη ζωή και να βλέπεις και τον πλαινό σου. Και θέλω να το σκεφτείτε αυτό, ότι η έννοια του πολίτη και του ανθρώπου δεν έχει καμία σημασία, αν δεν τις συνδυάζεις με την έννοια του συμπολίτη και του συνανθρώπου.

Ζούμε μαζί με τον πλαινό μας, δεν ζούμε μόνοι μας. Είναι πάντα ο πλαινός μας, με ή χωρίς πρόσωπο, ανιδιοτελής; Αυτό λοιπόν είναι το θέμα μας και στο διαδίκτυο. «Σερφάρουμε» στην αφθο-

νία. Εγώ λέω ότι καλύτερος καθηγητής Πανεπιστημίου από το διαδίκτυο δεν υπάρχει, καλύτερος δάσκαλος δεν υπάρχει. Πατάς και ξέρεις τα πάντα, ενώ είναι πεπερασμένη η γνώση των ανθρώπων, των επιστημόνων, των ερευνητών. Όμως «σερφάρεις» και στην αταξία των πληροφοριών, έχουμε δηλαδή ένα πληροφοριακό κατακλυσμό και έχουμε και δίκτυα εγκληματικότητας ταυτόχρονα. Πρέπει λοιπόν να μάθεις να επιλέγεις, να μάθεις μόνος σου, είπε ο Υπουργός, δεν χρειάζεται τώρα τσιπάκια και απαγορεύσεις κλπ, έτσι και αλλιώς ο νέος θα μεγαλώσει και θα βγει στη ζωή. Πόσες απαγορεύσεις να του βάλεις;

Να μάθεις μόνος σου, πρώτον, να δεις ποια είναι η εικονική πραγματικότητα και ποια είναι η πραγματικότητα. Πολλές φορές τα μπερδεύουμε. Αυτό που βλέπουμε στο βίντεο, αυτό που βλέπουμε στην τηλεόραση, αυτό που βλέπουμε στο διαδίκτυο, νομίζουμε ότι αυτό είναι το πραγματικό. Δεν είναι, να το τσεκάρετε. Η πραγματική ζωή είναι έξω, δεν είναι μέσα στις οθόνες. Ύστερα δημιουργούνται νέες ταυτότητες, λες ότι εγώ ανήκω σε αυτήν την ομάδα των διαδικτυακών chat rooms ή διαφόρων άλλων δικτύων προσωπικών, που διαμορφώνονται. Όμως, εδώ πέρα αυτή η φανταστική πρόσληψη της πραγματικότητας ή το φανταστικό δίκτυο με ανθρώπους, που δεν γνωρίζεις, ενέχει κινδύνους.

Είναι πολύ καλό να έχεις μια επικοινωνία με έναν μαθητή στην Κίνα, με μια μαθήτριά σε μία χώρα της Αφρικής, να καταλαβαίνεις, να μιλάς. Και αυτό, η παγκοσμιοποίηση, η παγκοσμιοποίηση έχει προβλήματα. Η παγκοσμιοποίηση ως μία ενότητα του ανθρώπινου γένους, όλοι αδέρφια είμαστε σε αυτό τον πλανήτη που ζούμε, αν το καλοδείτε, είναι πολύ καλό. Όμως, προσοχή, επαναλαμβάνω δεν είναι όλοι οι άνθρωποι, είπαμε, ανιδιοτελείς.

Υπάρχουν και επικίνδυνοι, υπάρχουν άνθρωποι που χρησιμοποιούν λοιπόν αυτό το εργαλείο, αυτό το μέσο, αυτό το μέσο της πλανητοποίησης των αξιών, της επικοινωνίας των ανθρώπων, για ίδιον όφελος και με πολύ επικίνδυνες δραστηριότητες.

Άρα λοιπόν, ακριβώς επειδή είναι παγκόσμιο το διαδίκτυο δημιουργεί και παγκόσμιους κινδύνους, στο επίπεδο της εγκληματικότητας και των δικαιωμάτων. Άρα έχουμε μία πληροφορική τεχνολογία που γίνεται εργαλείο, και, ή παλιά εγκλήματα γίνονται με νέο τρόπο ή διαμορφώνει και όρους νέων εγκλημάτων.

Εντάξει, και λοιπόν, δεν είχαμε εγκλήματα; Δεν έχουμε εγκλήματα, στο δρόμο, παντού; Ναι, αλλά, τι έχουμε στο διαδίκτυο; Ταχύτητα στην τέλεση, εύκολη διάπραξη, μόνο ψηφιακά ίχνη, εκτεταμένη συνέργεια, μπορούν να συνεργήσουν άνθρωποι από διαφορετικά σημεία. Όπως άνθρωποι επικοινωνούν καλοσυνάτα, άνθρωποι επικοινωνούν με κακοβουλία. Και δυσκολία στην ταυτοποίηση του δράστη. Σε διαφορετικές χώρες, διαφορετικοί άνθρωποι, διαφορετικά κυκλώματα συνεργάζονται για να τελέσουν ένα έγκλημα.

Προσοχή, στη θυματοποίηση, δηλαδή μην γίνεις θύμα. Τι σημαίνει αυτό, ότι καμιά φορά τα θύματα είναι ευάλωτα και κυρίως τα παιδιά, λόγω άγνοιας. Δεν καταλαβαίνουν τον κίνδυνο, γι' αυτό είναι καλή η δουλειά που γίνεται από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, για να καταλάβετε τον κίνδυνο, χωρίς να πάψετε να επικοινωνείτε με τους ανθρώπους. Με τους φίλους σας στο εξωτερικό, με τους φίλους σας στη γειτονιά. Άρα λοιπόν, έχουμε δυσκολία εντοπισμού του ηλεκτρονικού εγκλήματος, αλλά και διστακτικότητα αναφοράς από τα θύματα.

Τα θύματα δεν θέλουν να το πούνε, φοβούνται να το πουν, ότι κάτι συμβαίνει εδώ πέρα, πριν πέσουν ολοκληρωτικά στα δίκτυα μιας εγκληματικής δραστηριότητας. Έτσι λοιπόν, έχουμε τον ηλεκτρονικό εγκληματία και πρέπει να τον αντιμετωπίσουμε.



Είπε ο Υπουργός, και σωστά, αυτό που ενδιαφέρει τη δικιά σας γενιά προφανώς δεν είναι η κυβερνοτρομοκρατία ή η κυβερνοοικονομία κ.λπ. Έχουμε συγκεκριμένα προβλήματα που αφορούν τη γενιά σας, κυρίως με προσπάθειες διάφορων κύκλων διαχείρισης, διακίνησης, εμπορίας πορνογραφικού υλικού, δηλαδή σελίδων, υλικού, email, διαδικτυακών τόπων και δυστυχώς, διεθνώς φαίνεται ότι πέφτει πολύ η ηλικία της πρώτης επαφής με αυτά. Στα 11 χρόνια έχει πέσει.

Ή η κατανάλωση έχει πέσει στα 12-17 ή παιδιά που δίνουν στοιχεία για το που μένουν κλπ. Άρα λοιπόν η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος κάνει καλά τη δουλειά της, η Αστυνομία κάνει καλά τη δουλειά της, για να προστατευτούν τα παιδιά, άρα και εμείς οι ίδιοι οι γονείς και η κοινωνία από αυτές τις επιθέσεις.

Πρέπει όμως και εμείς, και απευθύνομαι στα μεγαλύτερα παιδιά, ως γονείς, ως δάσκαλοι, ως πολίτες να προσέχουμε λιγάκι. Ο εχθρός εδώ δεν έχει πρόσωπο. Αυτό είναι το μεγάλο διακύβευμα και αυτή είναι η γραμμή-άμυνά μας: να βρούμε το πρόσωπο του εχθρού μας πριν ο εχθρός μας πειράξει τα πρόσωπα των δικών μας ανθρώπων.

Είμαστε εδώ, για να μιλήσουμε, να κατανοήσουμε και να βοηθήσουμε. Να είστε καλά».

4^ο 13
02
2015
ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΑΣΦΑΛΟΥΣ
ΠΛΟΗΓΗΣΗΣ
ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Σσσο...!
Το λόγο
έχουν
τα παιδιά.



**Ευότητα In
“Το λόγο έχουν τα παιδιά μας!”**

Η Ασφαλής Πλοήγηση είναι Υπόθεση όλων μας!

Υποστράτηγος **Εμμανουήλ Σφακιανάκης**
 Προϊστάμενος Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος



Κ. Υπουργέ Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης, κ. Αναπληρωτή Υπουργέ Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης σε θέματα Προστασίας του Πολίτη, Αρχηγέ της Ελληνικής Αστυνομίας, κ. Ανώτατοι Αξιωματικοί, κ. Εκπρόσωπε του Υπουργείου Παιδείας, θέλω να σας ευχαριστήσω μέσα από την καρδιά μου. Εδώ θα ήθελα να πω ότι με το Υπουργείο Παιδείας έχου-



με ανοίξει δίαυλο επικοινωνίας και έχουμε συνδράμει μέσω τηλεδιασκέψεων σε 5000 σχολεία σε 4 μήνες. Κάθε Τρίτη και Πέμπτη αξιωματικοί της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος μέσω διαδικτύου κάνουν μάθημα σε σχολεία της χώρας μας, από 400 μέχρι 800 σχολεία την εβδομάδα. Αυτό είναι μια συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και θέλω να τους ευχαριστήσω γιατί είναι μαζί μας. Η προσπάθειά μας είναι μια: Να μπορέσουμε να δώσουμε στα παιδιά μας το φως. Εμείς λέμε ΝΑΙ στο διαδίκτυο αλλά υπό προϋποθέσεις. Αυτό είναι το Α και το Ω που θέλουμε σήμερα να θίξουμε μέσα από το καινοτόμο Συνέδριό μας, που για πρώτη φορά παιδιά μιλάνε σε παιδιά. Θέλαμε να κάνουμε κάτι το ιδιαίτερο, στοχεύσαμε και σήμερα είμαστε όλοι εδώ μαζί και εκτός από εμάς να ξέρετε ότι είναι και χιλιάδες άλλοι που παρακολουθούν μέσω live streaming, μέσω διαδικτύου τη σημερινή μας εκδήλωση. Είναι χιλιάδες αυτοί που βλέπουν τώρα και θέλω να τους ευχαριστήσω.

Μέσα από το Συνέδριο αυτό θα βγουν πολλά συμπεράσματα και πάνω απ' όλα θα περάσει το μήνυμα ότι η Ελληνική Αστυνομία λέει ΝΑΙ στις νέες τεχνολογίες, ΝΑΙ στο διαδίκτυο αλλά υπό προϋποθέσεις. Οι προϋποθέσεις είναι οι κανόνες συμπεριφοράς που πρέπει όλοι μας και οι μαθητές να ακολουθούμε. Όπως μας λέγανε όταν ήμασταν μικρά παιδιά μην ακουμπάς στην πρίζα γιατί μπορεί να σε σκοτώσει το ρεύμα έτσι λοιπόν και εσείς παιδιά πρέπει να μάθετε κανόνες συμπεριφοράς για το διαδίκτυο. Πριν προχωρήσω στη σημερινή παρουσίαση θα ήθελα να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ στους χορηγούς μας που μέσα από την εταιρική τους ευθύνη συνέβαλαν ώστε να γίνει το σημερινό Συνέδριο, καθώς και σε όλους τους συνεργάτες μου στη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος που έδωσαν τα πάντα για να γίνει αυτό το Συνέδριο. Είναι το 4ο Συνέδριο και πιστεύω ότι είναι το καλύτερο.

Ποια είναι τα βασικά σημεία του 4ου Συνεδρίου: CYBERALERT-11188 Σώζει Ζωές!

Η Ελληνική Αστυνομία είναι παντού μέσω του CYBERALERT-11188, όπου μέχρι και αυτή τη στιγμή 1137 συνάνθρωποί μας έχουν σωθεί από τους αξιωματικούς της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος με τη συνδρομή όλων των αστυνομικών αρχών της χώρας μας. Θα σας πω ένα περιστατικό σχετικά με αποτροπή αυτοκτονίας συνανθρώπου μας που απέστειλε μήνυμα σε ανώτατο αξιωματούχο της πολιτικής ηγεσίας της χώρας μας 4:26 τα ξημερώματα. Ο αξιωματούχος επικοινωνήσε με το CYBERALERT-11188 και μέχρι τις 6:00 τα ξημερώματα με τη συνδρομή αστυνομικών της επαρχίας εντοπίστηκε το άτομο που η ζωή του βρισκόταν σε κίνδυνο. Αυτή είναι η Ελληνική Αστυνομία.

Επίσης θέλω να ευχαριστήσω όλους τους κυβερνοεθελοντές και ποιοι είναι αυτοί; Είναι οι άνθρωποι που ενημερώνουν την Υπηρεσία μας για τυχόν απειλές και κινδύνους μέσα στο διαδίκτυο. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στα παιδιά μας που καθημερινά επικοινωνούν τηλεφωνικά και μέσω email με την Υπηρεσία μας.

Σχετικά με την Υπηρεσία μας να σας αναφέρω ότι ξεκίνησα το 1995 μόνος μου και σήμερα είμαστε 80 αξιωματικοί επιστήμονες με μεταπτυχιακά και διδακτορικά και ευχαριστώ γι' αυτό την Ππολιτική και Φυσική ηγεσία για την εμπιστοσύνη που μας δείχνει. Η διάρθρωση της Υπηρεσίας είναι η εξής:

1. Τμήμα Γενικών Υποθέσεων και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
2. Τμήμα Προστασίας Ανηλίκων
3. Τμήμα Προστασίας Λογισμικού και Πνευματικών Δικαιωμάτων
4. Τμήμα Ασφάλειας Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών



Από το 2004 στην Υπηρεσία μας έχουν διαβιβαστεί περισσότερες από:

- 8430 δικογραφίες από Εισαγγελικές Αρχές της χώρας
- 4390 καταγγελίες πολιτών
- αλλά και 1870 αιτήματα συνδρομής ξένων χωρών μέσω Interpol – Europol!

Επίσης πραγματοποιούνται καινοτόμες δράσεις για την ενημέρωση των πολιτών οι οποίες είναι:

- Ημερίδες: Πραγματοποιούνται σε όλη την Ελλάδα με σκοπό την ενημέρωση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών για την ασφαλή πλοήγησή τους στο διαδίκτυο. Έχουν πραγματοποιηθεί πάνω από 89 Ημερίδες σε όλη την Ελλάδα με περισσότερους από 27.000 συμμετέχοντες.
- Διαδικτυακά μαθήματα: Με τη χρήση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου πραγματοποιούνται on-line μαθήματα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο σε όλα τα σχολεία της χώρας, κατά τη διάρκεια των οποίων δίνεται η δυνατότητα υποβολής ερωτημάτων τα οποία απαντώνται ζωντανά.
- Πανελλήνια Συνέδρια: Η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος έχει διοργανώσει έως τώρα με πολύ μεγάλη επιτυχία 3 Πανελλήνια Συνέδρια για την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Στα ως άνω συνέδρια παραστάθηκαν σημαίνοντα πρόσωπα από όλους τους χώρους και η παρουσία του κόσμου έδειξε το ενδιαφέρον και την ανάγκη που υπάρχει από όλους τους τομείς για ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων με σκοπό την καλύτερη δυνατή προστασία στο διαδίκτυο. Σήμερα με τη συμμετοχή όλων σας πραγματοποιούμε το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης.
- Ενημερωτικά Φυλλάδια: Έχουμε προχωρήσει στη συγγραφή δέκα (10) ενημερωτικών φυλλαδίων με συμβουλές για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.
- Τηλεοπτικά Σπότ: Έχουμε προχωρήσει στην παραγωγή τριών (3) τηλεοπτικών μηνυμάτων, τα οποία προβάλλονται μέσω τηλεοπτικών σταθμών πανελλαδικής εμβέλειας, για την ευαισθητοποίηση του κοινού.
- Ιστοσελίδα www.cyberkid.gr: Ιστοσελίδα με σκοπό την προβολή των θετικών πλευρών του διαδικτύου αλλά και την ενημέρωση για τους πιθανούς κινδύνους του διαδικτύου. Ο αριθμός των μοναδικών επισκεπτών το έτος 2014 ανήλθε σε 98.603 και ο αριθμός των προβολών σελίδων ανήλθε σε 1.603.392.
- Εφαρμογή Cyberkid: Δημιουργήθηκε με σκοπό να ενημερώνει καθημερινά τους γονείς και τα παιδιά κάθε οικογένειας για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και τους κινδύνους που ελλοχεύουν σε αυτό. Την εφαρμογή "Cyberkid" και τα διαθέσιμα παιχνίδια έχουν εγκαταστήσει στις φορητές τους συσκευές έως σήμερα περίπου 20.200 χρήστες.

Εμείς λοιπόν λέμε ΝΑΙ στο διαδίκτυο και παροτρύνουμε τα παιδιά να:

- Χρησιμοποιούν το διαδίκτυο αλλά όχι πάνω από 2 ώρες ημερησίως.
- Χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αλλά να μη δημοσιεύουν φωτογραφίες και προσωπικά δεδομένα.
- Χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για την επικοινωνία αλλά να μη δέχονται αιτήματα φιλίας από πρόσωπα που δεν γνωρίζουνε.
- Χρησιμοποιούν ασφαλείς κωδικούς αλλά να μην τους δίνουν σε κανέναν και ειδικά μέσω mail ή μέσω τηλεφώνου.
- Ενημερώνονται από το διαδίκτυο αλλά να μην πιστεύουν όσα διαβάζουνε χωρίς να εξετάσουνε την πηγή.



Και τέλος από τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος πραγματοποιήθηκε έρευνα σε 524 μαθητές ηλικίας 10-14 ετών από την οποία τα βασικά συμπεράσματα είναι ότι:

- Τα παιδιά μπαίνουν από πολύ νωρίς στο διαδίκτυο ακόμα και από την ηλικία των 5 ετών!
- Σχεδόν το 100% των παιδιών του δημοτικού έχουν λογαριασμό στο Facebook και στο Viber.
- Ο κύριος λόγος χρήσης είναι η διασκέδαση και οι συζητήσεις με τους φίλους.
- Οι γονείς στο 60% παρακολουθούν τις δραστηριότητές τους, όμως το ποσοστό παραμένει χαμηλό εάν σκεφθούμε το νεαρό της ηλικίας αυτών των παιδιών.
- Η πλειοψηφία των παιδιών που ένιωσαν άσχημα στο διαδίκτυο ήταν λόγω κάποιας ψεύτικης φήμης που βγήκε είτε για τους ίδιους είτε για τους φίλους τους.

Παρατηρούμε λοιπόν ότι τα παιδιά ξεκινούν πολύ νωρίς την επαφή τους με το διαδίκτυο και τα social media, ενισχύοντας ακόμα περισσότερο την ανάγκη για μεγαλύτερο έλεγχο και ενημέρωση από γονείς και φορείς.

Κλείνοντας θα ήθελα να σας πω ότι η Υπηρεσία μας έχει τιμηθεί:

- Από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας ως μια από τις καλύτερες υπηρεσίες της ΕΛ.ΑΣ.
- Τρεις φορές από το FBI για την προσφορά της στην καταπολέμηση του cyber crime και της παιδικής πορνογραφίας.
- Από τον Υπουργό Παιδείας για την πρόληψη Αυτοκτονίας μέσω διαδικτύου.
- Από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας για την σημαντική προσφορά της στον τομέα της καταπολέμησης του κυβερνοεγκλήματος.

Σας ευχαριστώ πολύ.



Εισαγωγή

Μαρία Β.
Ελληνογερμανική Αγωγή



Μέσα από το διαδίκτυο μπορούμε να κάνουμε αγορές, να ενημερωθούμε, να ψυχαγωγηθούμε, να δούμε ταινίες, να διαβάσουμε βιβλία.

Τα θετικά του διαδικτύου είναι 98%, όμως υπάρχει και ένα 2% το οποίο κάνει αισθητή τη διαφορά μεταξύ των θετικών του διαδικτύου. Έτσι, εάν μάθουμε να το χρησιμοποιούμε σωστά, δεν θα έχουμε κανένα απολύτως πρόβλημα.

Άνθρωποι όλων των ηλικιών μπορούν να εθιστούν στο διαδίκτυο. Οι επιπτώσεις του εθισμού μπορεί να είναι: η πτώση στις σχολικές σου επιδόσεις, να νιώθεις κουρασμένος όλη την ημέρα καθώς τη νύχτα δεν κοιμάσαι, να μη θες να φας ούτε να πεις νερό.

Υπάρχουν διαφορές μεταξύ των «όρων» Hacker/Cracker. Έτσι ένας Hacker είναι εξπέρ στους υπολογιστές και χρησιμοποιεί τις «δυνάμεις» του για καλό, δεν κάνει τίποτα παράνομο αλλά μπορεί εάν θέλει να παρακάμψει συστήματα ασφαλείας.

Ενώ ένας Cracker είναι επίσης εξπέρ στους υπολογιστές αλλά δεν χρησιμοποιεί για καλό τις ικανότητές του. «Σπάει» προγράμματα, δημιουργεί ιούς, κλπ..

Κάποια social media είναι το Facebook, το Instagram, το Skype, το LinkedIn και το Snapchat, ενώ μερικά online παιχνίδια είναι το INFINITY, το AGEOFEMPIRES, το CREPOLIS, το IMPERIA, το GODOFWAR και το TITANQUEST. Στα online παιχνίδια διατρέχουμε διάφορους κινδύνους. Ο σημαντικότερος κίνδυνος είναι το ότι τα παιδιά είναι πιθανό να εθιστούν σε αυτά.

Ο διαδικτυακός κόσμος και τα θετικά του διαδικτύου

Τάσος Σ. και Μιχάλης Τ.
Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ιλίου



ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ;

Και βέβαια σε κάθε έναν από εμάς ανεξάρτητα σε ποια κοινωνική ομάδα ανήκουμε ή ποια είναι η μόρφωσή μας ή ακόμη και η ηλικία μας. Είναι ένας νέος μαγευτικός κόσμος, που με κάποιο τρόπο όλοι ανακαλύψαμε ως μικροί εξερευνητές, π.χ. από τον υπολογιστή που βρίσκεται στο γραφείο του μπαμπά, έχοντας την περιέργεια να μάθουμε τι κρύβεται μέσα σε αυτόν. Πριν κάνουμε τα πρώτα μας βήματα στο νέο αυτό μαγευτικό κόσμο, ας μάθουμε κάποια βασικά πράγματα για αυτόν.

Το Διαδίκτυο είναι πολλοί υπολογιστές συνδεδεμένοι μεταξύ τους σε όλο τον κόσμο. Είναι ένας κόσμος γεμάτος παιχνίδια και μαγικές εικόνες! Μπορούμε να γίνουμε τέλειοι σέρφερ! Στον απέραντο ωκεανό του διαδικτύου, αρκεί να ακολουθούμε βασικούς κανόνες ασφάλειας για να αποπλεύσουμε τα θετικά του διαδικτύου.

Θετικά Διαδικτύου

- Μαθαίνω χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά προγράμματα ή ψάχνω στο Ίντερνετ για εκπαιδευτικά θέματα με τη βοήθεια των δασκάλων μου
- Διαβάζω βιβλία

- Παίρνω Πληροφορίες
- Επικοινωνώ με φίλους
- Διαβάζω ειδήσεις από όλο τον κόσμο!
- Παίζω online παιχνίδια ή ανακαλύπτω νέα διαδικτυακά παιχνίδια με τη βοήθεια της μαμάς και του μπαμπά
- Ακούω μουσική και βλέπω ταινίες
- Κλείνω εισιτήρια για τα ταξίδια μου
- Αγοράζω βιβλία και προϊόντα
- Σερφάρω και μαθαίνω
- Βρίσκω ιστοσελίδες που σχετίζονται με τα χόμπι και τα ενδιαφέροντα μου.
- Δημιουργώ τη δική μου ιστοσελίδα στο Διαδίκτυο

Μπορούμε να πούμε ότι το Διαδίκτυο είναι ένας παράδεισος επικοινωνίας και διασκέδασης... που είναι όμως και ένας κόσμος ανοιχτός σε όλους... καλούς και κακούς!



Διαδικτυακός Εκφοβισμός

Αλεξάνδρα Κ. και Ραφαέλα Π.
Εκπαιδευτήρια Γείτονα



Η παρούσα εισήγηση αφορά το θέμα του διαδικτυακού εκφοβισμού και το τι θα μπορούσε να γίνει από όλους μας, σε όλα τα επίπεδα, για την αντιμετώπισή του. Οι σκέψεις και οι προτάσεις μας αποτελούν προϊόν συνεργασίας ομάδας μαθητών των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα, το NETIZENSHIPNETWORK. Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι μια μορφή βίας μέσω διαδικτύου. Αυτό που δυσκολεύει την κατάσταση, είναι η ανωνυμία που μας παρέχει το διαδίκτυο. Για να εξαλειφθεί, λοιπόν, αυτό το φαινόμενο πρέπει να συνεργαστούν όλοι οι εμπλεκόμενοι: χρήστες, γονείς, αλλά και ιστότοποι, εμπλεκόμενοι φορείς και κυβερνήσεις, αναπτύσσοντας μία διακρατική συνεργασία. Εμείς, τώρα, ως χρήστες του διαδικτύου τι πρέπει να κάνουμε; Ακριβώς όπως η καθημερινή μας offline ζωή χαρακτηρίζεται από όρια και κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς, έτσι και η online παρουσία μας πρέπει να κινείται μέσα σε όρια και κανόνες, οι οποίοι ονομάζονται netiquette. Αυτό σημαίνει ότι όλοι μας πρέπει να εκπαιδευτούμε σε αυτό, με τρόπο ανάλογο με αυτόν που εκπαιδεύμασταν για θέματα που αφορούν τη συμπεριφορά μας εν γένει. Για παράδειγμα-

μα, όπως δεν θα δώσεις ποτέ τα κλειδιά του σπιτιού σου σε κάποιον άγνωστο, αναλόγως πρέπει να προστατεύεις τους κωδικούς σου και να μην τους κοινοποιείς σε αγνώστους, γνωστούς αλλά και υποτιθέμενους φίλους. Επιπλέον, οι πληροφορίες που ανεβαίνουν στο διαδίκτυο πρέπει να διαβάζονται με κριτική ματιά και να αναρτώνται με μεγάλη προσοχή και υπευθυνότητα, μιας και μένουν εκεί για πάντα και είναι προσβάσιμες σε όλους. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να προσέχουμε τι ανεβάζουμε, γιατί αυτό μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες για το μέλλον μας. Επιπλέον, σε ότι αφορά τη διαχείριση ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το πρόσωπο μας, οφείλουμε να κρατάμε υπεύθυνη και ενεργητική στάση κάνοντας block στο άτομο που μας ενοχλεί, μη συνεχίζοντας την αλληλεπίδραση, κρατώντας ταυτόχρονα αποδείξεις για το συμβάν και μιλώντας σε κάποιον ενήλικα για αυτό.

Οι γονείς με τη σειρά τους είναι σημαντικό να είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία, ώστε να μπορούν να επικοινωνούν, να κατανοούν, να συμβουλεύουν και, όποτε απαιτείται, να ελέγχουν το παιδί τους. Πρέπει επίσης να βάζουν όρια, όπως ακριβώς κάνουν και στην πραγματική, καθημερινή μας ζωή, τα οποία δεν πρέπει να τα βλέπουμε σαν εμπόδιο, αλλά σαν μια προσπάθεια προστασίας. Βασική προϋπόθεση για όλα αυτά είναι η καλή επικοινωνία με τα παιδιά τους, πράγμα το οποίο χτίζεται σταδιακά, από νωρίς στη ζωή μας και μέχρι τα βαθιά γεράματα.

Σημαντική βεβαίως είναι και η συμβολή του σχολείου στην αντιμετώπιση του παγκόσμιου αυτού φαινομένου. Μπορεί να παρέχει ενημέρωση και συστηματική εκπαίδευση σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς μέσα από συζητήσεις, βιωματικές δραστηριότητες, συμμετοχή σε συνέδρια, ακόμα και αλληλοδιδασκαλία μεταξύ μαθητών. Στο πλαίσιο του σχολείου θα μπορούσαν να οργανώνονται ομάδες ευαισθητοποίησης, πέρα από το μάθημα της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας, μέλη των οποίων θα είναι οι ίδιοι οι μαθητές, με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τις συζητήσεις μεταξύ συνομηθίκων, προκειμένου να κατανοήσουν τι αντίκτυπο έχουν οι λέξεις και οι πράξεις τους στους πραγματικό κόσμο και πώς επηρεάζουν τους άλλους. Τέλος, οι μαθητές θα μπορούσαν να οργανώσουν έρευνες σχετικά με θέματα διαδικτυακής συμπεριφοράς. Μέσα από τις έρευνες αυτές μπορούν να γίνουν συζητήσεις με εκπαιδευτικούς, που έχουν γνώσεις πάνω στο θέμα και τελικά να προκύψουν προτάσεις, συμπεράσματα αλλά και δράσεις που οι ίδιοι οι μαθητές θα έχουν ενεργό ρόλο.

Σημαντικός είναι, ασφαλώς, ο ρόλος και η στάση που θα τηρήσουν οι ιστότοποι. Αυτό περιλαμβάνει την ύπαρξη των επιλογών help/report σε εμφανή σημεία, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους χρήστες να καταγγέλλουν άμεσα και εύκολα ανάρμοστες συμπεριφορές. Ακόμη, συνεργαζόμενοι με τις αρμόδιες αρχές, θα μπορούσαν να ελέγχουν τους χρήστες με ανάρμοστη συμπεριφορά και να παίρνουν τα απαραίτητα μέτρα, ακόμα και αν αυτό σημαίνει τη διαγραφή λογαριασμών των server που δε συμμορφώνονται. Τέλος, θα μπορούσαν να εξασφαλίσουν ότι στους λογαριασμούς των ανηλικών θα έχουν πρόσβαση μόνο τα άτομα του καταλόγου επαφών, έτσι ώστε οι ανήλικοι, που είναι τα πιο συχνά και ευάλωτα θύματα του cyberbullying, να μην είναι προσβάσιμοι σε όλους τους χρήστες μιας κοινωνικής σελίδας, ανάμεσα στους οποίους μπορεί να υπάρχουν και κακόβουλα άτομα.

Κομβικός και καθοριστικός είναι και ο ρόλος των Εμπλεκόμενων Φορέων και των Κυβερνήσεων σε επίπεδο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης, διαμόρφωσης μίας στρατηγικής για την διαχείριση του θέματος σε βάθος χρόνου και ανάληψης πρωτοβουλιών για θέσπιση νόμων που να προστατεύουν τους πολίτες. Μέσα από καμπάνιες, εκδηλώσεις, σύντομα ενημερωτικά μηνύματα θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην ευαισθητοποίηση των πολιτών και στην



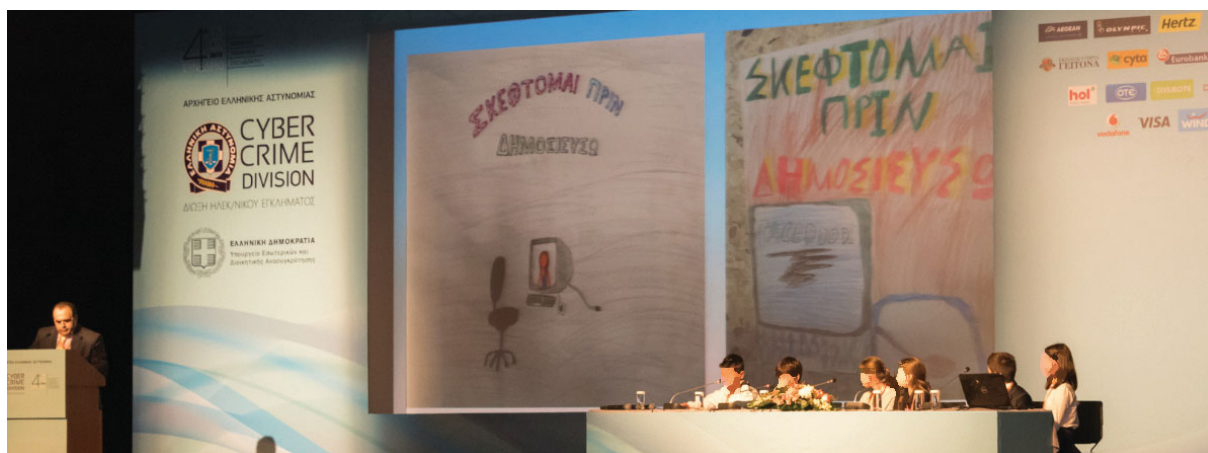
ενεργοποίηση τους, προκειμένου να μάθουν να μιλούν ανοιχτά για αυτό και όχι απλά να το παρατηρούν παθητικά. Η συστηματική παρακολούθηση του φαινομένου από εξουσιοδοτημένους φορείς θα βοηθούσε όχι μόνο στην κατανόηση της εξέλιξης του αλλά και στο σχεδιασμό των κατάλληλων ενεργειών για την διαχείριση του. Ευθύνη των κυβερνήσεων αποτελεί η δημιουργία ενός θεσμικού πλαισίου. Με το σαφή προσδιορισμό του φαινομένου μπορούν να οριστούν ξεκάθαρα ενέργειες για τη τιμωρία των χρηστών με ανάρμοστη συμπεριφορά αλλά και κανόνες προστασίας που θα ακολουθούν οι ιστότοποι για να προστατεύουν τους χρήστες. Η ομάδα εργασίας της Β Γυμνασίου των Εκπαιδευτηρίων Γείτονα – NetizenshipNetwork πιστεύει ότι με συνεργασία και υπευθυνότητα μπορούμε να κάνουμε την παγκόσμια online κοινότητα καλύτερη και ασφαλέστερη.



Τι είναι προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο;

Σπυρίδων Β. και Άγγελος Τ.

29ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών



Κυρίες και κύριοι και φίλοι συμμαθητές μας, καλημέρα σας! Είμαστε οι μαθητές του 29ου Δημοτικού Σχολείου Αθήνας «Νίκος Γκάτσος». Πριν ξεκινήσουμε, θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για την πρόσκλησή σας, να συμμετέχουμε στο 4ο Συνέδριο Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Το θέμα που θα σας παρουσιάσουμε είναι τα προσωπικά δεδομένα και η σωστή χρήση τους στα πλαίσια της Ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Η σημερινή παρουσίαση είναι αποτέλεσμα ομαδοσυνεργατικής δουλειάς όλων των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου μας.

Προσωπικό δεδομένο θεωρείται καθετί που αφορά τον εαυτό μας, την οικογένειά μας ή τους φίλους μας. Αυτά τα δεδομένα δεν πρέπει να δημοσιοποιούνται σε κανέναν πέρα των ατόμων που πρέπει να τα γνωρίζουν. Γνωρίζουμε περιπτώσεις που τέτοια δεδομένα «έπεσαν» σε χέρια αγνώστων με αποτέλεσμα την κακή χρήση εις βάρος αυτών που τα δημοσίευσαν.

Οι μαθητές της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου συμμετείχαμε στον Διαγωνισμό Αφίσας «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», ο οποίος οργανώθηκε από την Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων. Οι δύο καλύτερες αφίσες στάλθηκαν στον παραπάνω διαγωνισμό. Πριν όμως από την συμμετοχή μας στον παραπάνω διαγωνισμό, η δράση μας περιλάμβανε την παρακολούθηση δύο videos από την περιοχή της Σκανδιναβίας (Νορβηγία και Φινλανδία) και ενός video από την ήπειρο της Αμερικής και συγκεκριμένα από τον Καναδά. Στόχο τους είχαν να μας προβληματίσουν μ' έναν πολύ έντονο τρόπο για την έκθεσή μας, του εαυτού μας δηλαδή και των προσωπικών μας δεδομένων στο διαδίκτυο. Και σίγουρα κατάφεραν να πετύχουν τον παραπάνω στόχο σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Στα πλαίσια του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής κάναμε συζήτηση καταθέτοντας εντυπώσεις και προβληματισμούς που προέκυψαν ύστερα από την παρακολούθηση των συγκεκριμένων videos. Οι σκέψεις και οι προβληματισμοί αυτοί καταγράφηκαν από τον καθένα μας ως ένα κείμενο.

Κατά τη διάρκεια όλων αυτών των δράσεων, στις οποίες συμμετείχαμε (Διαγωνισμός Ζωγραφικής, παρουσίαση videos, συζήτηση και καταγραφή προβληματισμών), διαπιστώσαμε ότι τα προσωπικά δεδομένα είναι ένας ευαίσθητος χώρος που πρέπει να τον προστατεύουμε. Κυρίως ανακαλύψαμε, ύστερα από έρευνα και ανταλλαγή πληροφοριών, τι εννοούμε όταν μιλάμε για προσωπικά δεδομένα. Πιστεύουμε πως αυτή ήταν και η επιτυχία της δουλειάς μας.

Το βασικό συμπέρασμα, στο οποίο οδηγηθήκαμε είναι πως έχουμε δύο κατηγορίες προσωπικών δεδομένων. Αυτά που αφορούν τους ενήλικους και αυτά που αφορούν εμάς τα παιδιά.

Προσωπικά δεδομένα των ενηλίκων θεωρούνται: όνομα, επώνυμο, διευθύνσεις κατοικίας-εργασίας, e-mail, τηλέφωνα (σταθερά-κινητά), κωδικοί ασφάλειας τραπεζών-καρτών, προσωπικά στοιχεία ταυτότητας, οικονομική κατάσταση, ιατρικό απόρρητο, οικογενειακή κατάσταση.

Όσον αφορά τα προσωπικά δεδομένα των ανηλίκων, καταλήξαμε πως αυτά καθορίζονται από το νόμο (συμμετοχή σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης άνω των 13 ετών), αλλά και από την ευθύνη και εποπτεία των γονέων μας. Τέτοια είναι παρόμοια με των γονιών μας, αλλά και δραστηριότητες δικές μας (σχολικές, οικογενειακές, προσωπικές), πολλές φορές με τη μορφή φωτογραφιών. Είναι φανερό πως όλα τα παραπάνω θεωρούνται προσωπικά δεδομένα για ξεκάθαρους λόγους. Αληθινά θα τα χαρακτηρίζαμε ΓΕΝΙΚΑ προς δημοσίευση και χρήση όλων. Κάτι τέτοιο όμως είναι παράλογο κι επικίνδυνο. Επομένως αξίζει να μείνουν προσωπικά και ελεγχόμενα από εμάς.

Στην τάξη μας, εδώ και δύο χρόνια, εφαρμόζουμε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο προσέγγισης της μάθησης. Επίσης με δημοκρατικές διαδικασίες, εκλέγουμε δμελή προεδρείο. Στα πλαίσια αυτών των διαδικασιών και μεθόδων, δουλεύοντας όλοι ισότιμα, επεξεργαστήκαμε το θέμα της σημερινής παρουσίασης. Είτε αυτό αφορά στην συζήτηση, είτε στην συμμετοχή στα προγράμματα, είτε στη δημιουργία των διαφανειών, είτε στην παρουσίασή μας.

Το διαδίκτυο είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο με το οποίο μπορούμε να λύσουμε πολλές απορίες μας, να διασκεδάσουμε και να επικοινωνήσουμε με δικούς μας ανθρώπους που βρίσκονται μακριά μας (π.χ. μέσω skype). Όλα αυτά, όμως, υπό την προϋπόθεση να γίνεται σωστή χρήση του. Σε αντίθετη περίπτωση μπορεί να οδηγηθούμε σε λάθος μονοπάτια, από τα οποία δύσκολα θα καταφέρουμε να βγούμε. Τελειώνοντας θα μας επιτρέψετε να μοιραστούμε μαζί σας το σύνθημά μας: «ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΑΣ ΥΠΗΡΕΤΕΙ ΚΑΙ ΟΧΙ ΝΑ ΤΟ ΥΠΗΡΕΤΟΥΜΕ».

Σας ευχαριστούμε πολύ για την ευκαιρία που μας δώσατε να συμμετέχουμε στο 1ο συνέδριο της μαθητικής μας ζωής.

Τρόποι προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο

Δανάη Ξ. και Μαριάννα Φ.
Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού



Προσωπικά δεδομένα ονομάζουμε τις πληροφορίες που έχουν σχέση με εμάς. Όπως για παράδειγμα: Ονοματεπώνυμο, Λογαριασμοί σε διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, skype), Προσωπικές απόψεις, Θρήσκευμα, Διεύθυνση, Τηλέφωνο, Φωτογραφίες, Βίντεο, Ενδιαφέροντα, Πολιτικές πεποιθήσεις

Πρέπει να προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα γιατί:

- Μπορεί να στραφούν εναντίον μας
- Να χρησιμοποιηθούν από λάθος ανθρώπους
- Να δυσκολεύσουν τη ζωή μας στο μέλλον
- Να παρενοχληθούμε από τρίτους

Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατεύσουμε τα προσωπικά μας δεδομένα;

- Να προσέχουμε τα στοιχεία που δημοσιεύουμε
- Να προσέχουμε τους όρους χρήσης μιας ιστοσελίδας
- Να ελέγχουμε τι είναι δημοσιευμένο στο διαδίκτυο σχετικά με εμάς

- Να ενημερώνουμε κάποιον ενήλικα αν κάποιος μας κάνει να νιώθουμε άσχημα και να μηλο-κάρουμε τη συγκεκριμένη επαφή
- Να διατηρούμε την ανωνυμία μας σε ιστοσελίδες που δε γνωρίζουμε
- Να χρησιμοποιούμε usernames που δε φανερώνουν όνομα, διεύθυνση, φύλο ή χρονολογία γέννησης
- Να προστατεύουμε τους κωδικούς μας και να μην τους δέμε σε κανέναν
- Να πληροφορούμε τους γονείς μας για τους διαδικτυακούς φίλους που έχουμε.
- Να προσέχουμε τα emails που έχουν σταλεί από αγνώστους και να μην απαντάμε σε αυτά
- Να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί με τους αγνώστους

Τι να μην κάνεις για να προστατεύσεις τον εαυτό σου

- Να κάνεις αγορές στο διαδίκτυο ξέγνοιαστα
- Να χρησιμοποιείς το ίδιο συνθηματικό στα διάφορα προφίλ
- Να μη σε ενδιαφέρει η ασφάλεια του υπολογιστή σου
- Να δίνεις τα προσωπικά σου δεδομένα ανεξέλεγκτα

Τι να μην κάνεις...δημοσιεύοντας στοιχεία από τα προσωπικά σου δεδομένα

- Να δημοσιεύσεις μια φωτογραφία του εαυτού σου, χωρίς να σκέφτεσαι τις συνέπειες
- Να δημοσιεύσεις κάτι που να σε εκθέτει και να το θυμάσαι για όλη σου τη ζωή

Δικτύωση με ασφάλεια

- Το πιο εύκολο πράγμα είναι για κάποιον να πάρει τις πληροφορίες σου απ' το προφίλ σου, εκτός κι αν δεν τον έχεις κάνει φίλο ή φίλη
- Ακόμα κι αν διαγράψεις ένα ολόκληρο προφίλ, δεν είσαι σίγουρος ότι οι πληροφορίες έχουν διαγραφεί εντελώς
- Για αυτό να προσέχεις ποίους δέχεσαι ως φίλους



Social Media

Νικόλαος Α. και Αριάδνη Κ.
1ο Γυμνάσιο Κηφισιάς



Facebook

Το **Facebook** είναι ιστοχώρος κοινωνικής δικτύωσης που ξεκίνησε στις 4 Φεβρουαρίου του 2004. Οι χρήστες μπορούν να επικοινωνούν μέσω μηνυμάτων με τις επαφές τους και να τους ειδοποιούν όταν ανανεώνουν τις προσωπικές πληροφορίες τους. Όλοι έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο να συμμετάσχουν σε δίκτυα που σχετίζονται μέσω πανεπιστημίου, θέσεων απασχόλησης ή γεωγραφικών περιοχών. Η εγγραφή είναι δωρεάν, και όπως έχει δηλώσει ο δημιουργός του «είναι δωρεάν και θα είναι για πάντα».

Το Facebook σήμερα έχει πάνω από 1 δισεκατομμύριο ενεργούς χρήστες, κατατάσσοντάς το έτσι στη λίστα ταξινόμησης του Alexa ως ένα από τα δημοφιλέστερα web sites του πλανήτη (2^ο μετά το Google). Είναι ένα από τα δημοφιλέστερα sites για ανέβασμα φωτογραφιών με πάνω από 14 εκατομμύρια φωτογραφίες καθημερινά. Η ιστοσελίδα παραμένει η πιο διάσημη κοινωνική περιοχή δικτύωσης σε πολλές αγγλόφωνες χώρες. Το Facebook είναι ένας καλός τρόπος δικτύωσης με φίλους και γνωστούς. Ενέχει όμως κινδύνους (κυρίως για παραβίαση προσωπικών δεδομένων). Ο προσεκτικός χρήστης δεν έχει πρόβλημα.

Έρευνα για το Facebook...

Το Facebook παρέχει παιχνίδια και υπάρχει η δυνατότητα ανεβάσματος φωτογραφιών και βίντεο. Ωστόσο, έχουν παρατηρηθεί κάποιες αρνητικές μεταβολές στην ψυχολογική κατάσταση των χρηστών του Facebook. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε μια έρευνα από ερευνητές του πανεπιστημίου του Michigan, οι οποίοι μελέτησαν για 2 εβδομάδες 82 νεαρούς ενήλικες χρήστες του ιστότοπου και κυρίως με ποιόν τρόπο σχετιζόταν η χρήση του κοινωνικού δικτύου με τα αισθήματα ψυχικής ικανοποίησης του κάθε χρήστη. **Τελικά, οι ερευνητές κατέληξαν στο δυσάρεστο συμπέρασμα πως όσο περισσότερο οι νέοι χρησιμοποιούσαν το Facebook, τόσο χειρότερα ένιωθαν στη συνέχεια και τόσο περισσότερο το επίπεδο ικανοποίησής τους και χαράς από τη ζωή έπεφτε.**

Όροι χρήσης Facebook

- Δεν θα δημοσιεύετε μη εξουσιοδοτημένες εμπορικές πληροφορίες (π.χ. spam) στο Facebook.
- Δεν θα συλλέγετε περιεχόμενο ή πληροφορίες χρηστών ή δεν θα έχετε με οποιονδήποτε άλλο τρόπο πρόσβαση στο Facebook χρησιμοποιώντας αυτοματοποιημένα μέσα (όπως προγράμματα συλλογής πληροφοριών: harvesting bot, ρομπότ, "αράχνες"(spiders ή scrapers)), χωρίς προηγούμενη άδειά μας.
- Δεν θα συμμετέχετε σε παράνομες δραστηριότητες μάρκετινγκ πολλαπλών επιπέδων, όπως σχήματα πυραμίδας, μέσω του Facebook.
- Δεν θα ανεβάζετε ιούς ή άλλα είδη κακόβουλου κώδικα.
- Δεν θα προσπαθείτε να αποσπάσετε τις πληροφορίες σύνδεσης ή πρόσβασης σε λογαριασμό που ανήκει σε τρίτο πρόσωπο.
- Δεν θα τρομοκρατείτε, απειλείτε ή παρενοχλείτε κανένα χρήστη.
- Δεν θα δημοσιεύετε περιεχόμενο το οποίο περιλαμβάνει ρητορική μίσους, απειλητικό ή πορνογραφικό υλικό, υποκινεί τη βία ή περιέχει γυμνές εικόνες και έντονες ή αδικαιολόγητες σκληρές βίας.
- Δεν θα αναπτύσσετε και δεν θα διαχειρίζεστε εφαρμογές τρίτων με περιεχόμενο το οποίο σχετίζεται με τη χρήση αλκοόλ, την αναζήτηση γυναιμιών ή άλλο περιεχόμενο που προορίζεται μόνο για ενήλικες (συμπεριλαμβάνεται το διαφημιστικό υλικό), χωρίς την εφαρμογή των κατάλληλων περιοριστικών μέτρων βάσει ηλικίας.
- Δεν θα χρησιμοποιείτε το Facebook για οποιαδήποτε παράνομη, παραπλανητική, κακόβουλη ενέργεια ή διακριτική μεταχείριση.
- Δεν θα προβείτε σε καμία ενέργεια που θα μπορούσε να απενεργοποιήσει, να υπερφορτώσει ή να εμποδίσει τη σωστή λειτουργία ή την εμφάνιση του Facebook, όπως επιθέσεις που αφορούν άρνηση υπηρεσίας ή παρεμβολές στην απόδοση σελίδων ή σε οποιαδήποτε άλλη λειτουργία του Facebook.
- Δεν θα διευκολύνετε και δεν θα ενθαρρύνετε οποιαδήποτε παραβίαση της παρούσας Δήλωσης ή των πολιτικών μας.

Το ξέρετε ότι ΤΟ ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΟΡΙΟ ΗΛΙΚΙΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΣΤΟ FACEBOOK ΕΙΝΑΙ 13 ΕΤΩΝ;;

Κίνδυνοι στο Facebook

- Τα στοιχεία σας μοιράζονται με ξένους.



- Η προστασία προσωπικών δεδομένων και οι ρυθμίσεις επανέρχονται σε λιγότερο ασφαλή προεπιλεγμένη λειτουργία μετά από κάθε σύνδεση.
- Οι διαφημίσεις μπορεί να περιέχουν κακόβουλο λογισμικό.
- Οι πραγματικοί φίλοι σας, εν αγνοία σας, σας κάνουν ευάλωτους.
- Απατεύνες δημιουργούν ψευδή προφίλ.
- Οι πολύωροι χρήστες του Facebook έχουν χαμηλή συμμετοχή σε δημιουργικές δραστηριότητες κατά τον ελεύθερο χρόνο τους.
- Οι περισσότεροι κατηγορούν το Facebook ότι προάγει τις επιφανειακές αόριστες σχέσεις και ότι δεν μπορούν να βρουν πραγματική στήριξη μέσω αυτού.

Twitter

Το **Twitter** είναι ένας ιστοχώρος κοινωνικής δικτύωσης που επιτρέπει στους χρήστες του να στέλνουν και να διαβάζουν σύντομα μηνύματα (μέχρι 140 χαρακτήρες), τα οποία ονομάζονται Tweets. Τα μηνύματα μπορούν να αναγνωστούν και από μη συνδεδεμένους χρήστες, αλλά μόνο οι συνδεδεμένοι μπορούν να δημοσιεύσουν κείμενα. Δημιουργήθηκε τον Μάρτιο του 2006 από τον Τζακ Ντόρσει και δημοσιεύθηκε τον Ιούλιο του ίδιου χρόνου. Η υπηρεσία έγινε γρήγορα δημοφιλής και σήμερα έχει 200 εκατομμύρια ενεργούς χρήστες. Είναι ένας από τους δέκα πιο δημοφιλείς ιστοτόπους του διαδικτύου. Το Twitter έχει πάνω από 250 εκατομμύρια χρήστες (2014) ενώ κάθε tweet είναι μια δημόσια δήλωση.

Στο twitter καταγράφονται αυτόματα, σύμφωνα με τους όρους χρήσης, οι πληροφορίες που δημιουργούνται από τη χρήση των υπηρεσιών του όπως τα στοιχεία της διεύθυνσης IP, ο τύπος του προγράμματος περιήγησης που χρησιμοποιείτε, το λειτουργικό σας σύστημα, οι σελίδες που παραπεμφθήκατε μέσω του Twitter, τα αναγνωριστικά του κινητού σας τηλεφώνου, οι όροι αναζήτησης που έχετε πραγματοποιήσει.

Η εταιρία διατηρεί το απόλυτο δικαίωμα να χρησιμοποιεί ελεύθερα ότι δημοσιεύεται για εμπορικούς σκοπούς αλλά και το δικαίωμα να τα παρέχει ως ύλη (προφανώς εμπορεύσιμη) σε οποιονδήποτε τρίτο συνεργάτη της αυτή επιλέξει. Αυτό δεν ισχύει για τα direct messages. Ο χρήστης δεν έχει κανένα δικαίωμα πνευματικής ιδιοκτησίας σε ό,τι δημοσιεύει μέσω των tweets του. Η εταιρία δεν έχει καμία υποχρέωση αποζημίωσης οποιασδήποτε ζημίας προκύψει από την χρήση των υπηρεσιών της. Ακόμη δε και εάν τα δικαστήρια κρίνουν ότι έχει κάποια υποχρέωση αποζημίωσης ο χρήστης αποδέχεται αυτή να μη ξεπερνάει τα 100 δολάρια. Η εταιρία διατηρεί το δικαίωμα να διακόψει ανά πάσα στιγμή και χωρίς καμία προηγούμενη προειδοποίηση τη λειτουργία των υπηρεσιών της γενικά αλλά και κάθε μεμονωμένο λογαριασμό.

Κίνδυνοι στο Twitter

Οι κίνδυνοι του Twitter είναι παρόμοιοι με τους κινδύνους του Facebook και γενικότερα όλων των Social Media. Πρόσφατα σύμφωνα με μια έρευνα αποδείχθηκε ότι συγκεκριμένα στο twitter η γρήγορη "μετάδοση" νέων και ενημερώσεων μέσω ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Twitter, μπορεί να "μουδιάσει" την αίσθηση της ηθικής μας ή να μας κάνει να αδιαφορούμε στον ανθρώπινο πόνο.

Σύμφωνα με επιστήμονες, νέα ευρήματα δείχνουν ότι οι ροές των πληροφοριών που παρέχουν οι ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης είναι πολύ γρήγορες για την "ηθική πυξίδα" του εγκέφαλου και μπορεί να βλάψει τη συναισθηματική ανάπτυξη των νεαρών ατόμων.

Μελέτη του Πανεπιστημίου της Νότιας Καλιφόρνια υποστηρίζει ότι, πριν ο εγκέφαλος προλάβει να αφομοιώσει την "αγωνία" και τον "πόνο" μιας ιστορίας, βομβαρδίζεται από την επόμενη είδηση ή την επόμενη ανανέωση του Twitter.

Οι έρευνες στον ανθρώπινο εγκέφαλο έδειξαν ότι οι άνθρωποι μπορούν να ανταποκριθούν πολύ γρήγορα σε ενδείξεις φυσικού πόνου σε άλλους, αλλά τους πήρε περισσότερο χρόνο για να δείξουν συμπόνια.

Instagram

Το **Instagram** είναι μια δωρεάν εφαρμογή κοινωνικής δικτύωσης που δίνει την δυνατότητα λήψης, επεξεργασίας και κοινοποίησης φωτογραφιών και βίντεο στο διαδίκτυο. Οι χρήστες μπορούν να μοιράζονται φωτογραφίες και βίντεο με τους ακολούθους τους (followers) ή με επιλεγμένη ομάδα φίλων, να σχολιάζουν και να δηλώνουν ότι μια δημοσίευση τους αρέσει.

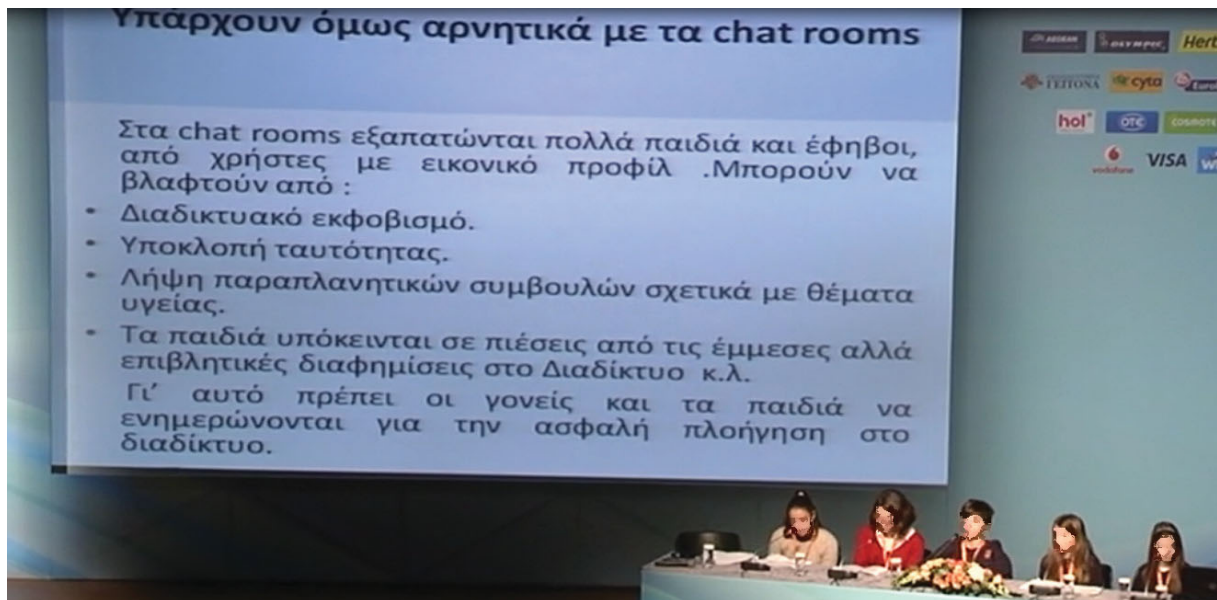
Πηγές

- www.google.com/site/rodamoiac
- www.myreview.gr
- www.news247.gr
- Wikipedia
- www.el-gr.facebook.com/legal/terms



Chat rooms και παρενόχληση ανηλίκων στο διαδίκτυο από αγνώστους

Σπυριδούλα Φ. και Άννα – Μαρία Τ.
7ο Γυμνάσιο Αθηνών



Τι είναι τα chat rooms;

Η διαδικτυακή συνομιλία (chat) είναι ένας τρόπος επικοινωνίας με αποστολή γραπτών μηνυμάτων σε ανθρώπους στο ίδιο chatroom («εικονικό σημείο συζήτησης») την ίδια στιγμή. Τα chat rooms συχνά βασίζονται σε κοινά ενδιαφέροντα και χόμπι.

Λίγη στατιστική!

Οι μαθητές γυμνασίου και λυκείου αφιερώνουν πολύ από τον ελεύθερο χρόνο τους σε εβδομαδιαία βάση για να «κατεβάσουν» μουσική από το διαδίκτυο, να «ανεβάσουν» φωτογραφίες, να παίξουν παιχνίδια και να επικοινωνήσουν με τους φίλους τους μέσω των ιστότοπων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter κ.λπ.). Τα ποσοστά αυξάνονται ανάλογα με την ηλικία.

Υπάρχουν όμως αρνητικά με τα chat rooms

Στα chat rooms εξαπατώνται πολλά παιδιά και έφηβοι, από χρήστες με εικονικό προφίλ. Γι' αυτό πρέπει οι γονείς και τα παιδιά να ενημερώνονται για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Αλλά πως θα προστατευτούμε; Chat rooms για ανήλικους

Αναγνωρίζοντας ότι οι νέοι, στα chat rooms, θα μπορούσαν να είναι εν γένει ευάλωτοι, πολλοί από τους κύριους παρόχους υπηρεσιών διαδικτύου και κινητής τηλεφωνίας επιτρέπουν στους κάτω των 18 ετών την πρόσβαση μόνο σε ελεγχόμενα chat rooms. Αυτά έχουν κανονισμούς που βοηθούν στην προστασία των νεοτέρων χρηστών, και παρακολουθούνται διαρκώς από επαγγελματίες συντονιστές που έχουν το νου τους μήπως μια συμπεριφορά είναι ενοχλητική και ανάρμοστη.

Γονικοί Έλεγχοι

Οι γονικοί έλεγχοι θα περιορίσουν την πρόσβαση που έχει το παιδί σε υπηρεσίες αποστολής άμεσων μηνυμάτων και θα του επιτρέψουν να αποκλείσει συγκεκριμένα άτομα από τη «λίστα φίλων» του (τις επαφές των άμεσων μηνυμάτων).

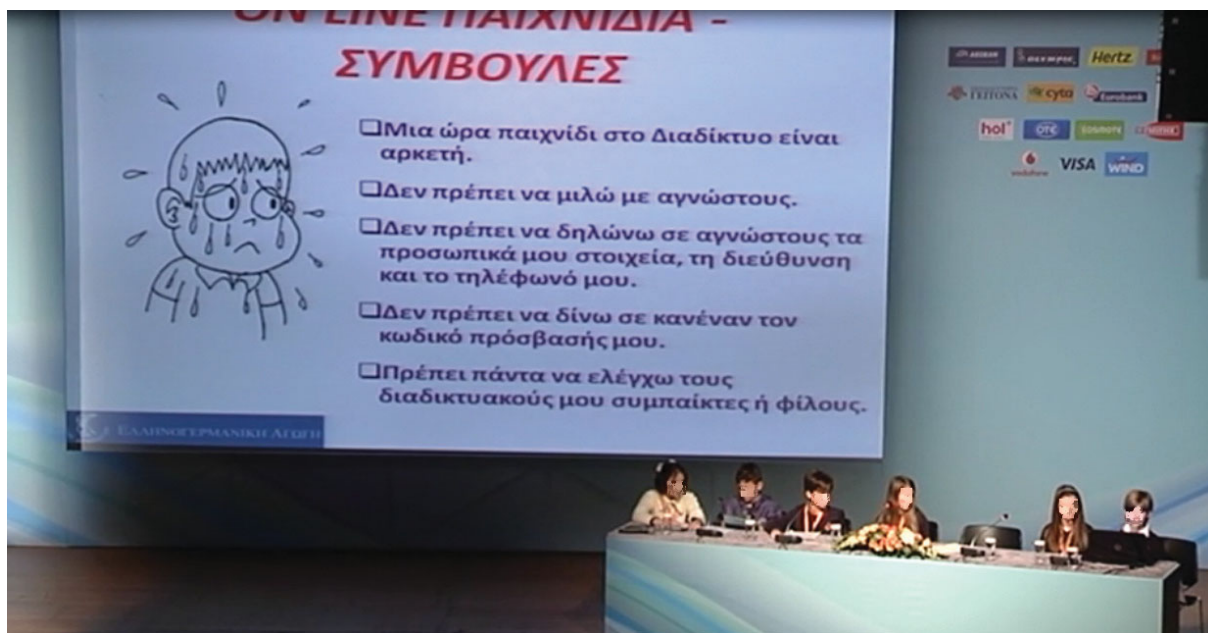
Και κάτι πιο εξειδικευμένο

Ένα φίλτρο είναι ένα πακέτο λογισμικού το οποίο μπορεί να αποκλείσει την προσπέλαση σε τόπους του Κυβερνοχώρου με παράνομο ή επιβλαβές περιεχόμενο. Η αποτελεσματικότητα ενός φίλτρου εξαρτάται από την επινοτικότητα του λογισμικού, καθώς και από το πόσο ανανεωμένες είναι οι λίστες με τους απαγορευμένους τόπους. Διαφορετικά φίλτρα είναι αποτελεσματικά στο να αποκλείουν την πρόσβαση σε τόπους με διαφορετικό περιεχόμενο. Κάποιοι από τους παρόχους υπηρεσιών Ίντερνετ έχουν ήδη εγκαταστήσει λογισμικά φίλτρα στις υπηρεσίες τους. Σε αυτή την περίπτωση δεν είναι αναγκαία η εγκατάσταση άλλων φίλτρων.



Online Παιχνίδια

Γιούλη Α. και Ιάσωνας Τ.
Ελληνογερμανική Αγωγή



Τα online παιχνίδια είναι παιχνίδια που παίζονται στον ηλεκτρονικό υπολογιστή ή στις παιχνιδομηχανές. Ο παίκτης μέσω του Διαδικτύου μπορεί να επικοινωνεί με παίκτες από διάφορες χώρες. «Ο κόσμος» που περιγράφουν εξελίσσεται συνεχώς για να μη χάνεται το ενδιαφέρον των παικτών. Επίσης αποτελούν μόδα για τα παιδιά.

Υπάρχουν άσχημες πλευρές και κρυμμένες καλές αρνητικές εκπλήξεις, πολλές «πονηρές μάγισσες» και «παραμύθια» με κακό και άδοξο τέλος. Έτσι, στο μαγικό κόσμο του Διαδικτύου αυτό που μοιάζει παιχνίδι μπορεί γρήγορα να γίνει απειλή και να πάρει μακριά την ξεγνοιασιά και την χαρά μας!

Κίνδυνοι στα online παιχνίδια υπάρχουν και συγκεκριμένα πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί στο ακατάλληλο περιεχόμενο που εμπεριέχεται σε αυτά καθώς και στον κίνδυνο παραβίασης των προσωπικών μας δεδομένων. Επίσης, υπάρχει ο κίνδυνος να εθιστούμε και να καταλήξουμε απομονωμένοι από τον πραγματικό κόσμο συνεχώς μπροστά από έναν υπολογιστή.

Ένα άλλο πρόβλημα των online παιχνιδιών είναι η βία. Συνηθίζουμε και αποδεχόμαστε εικόνες βίας όταν παίζουμε και η βία μας παρουσιάζεται ως τρόπος να λύνουμε τα προβλήματά μας. Επίσης, δημιουργούμε λάθος πρότυπα.

Έτσι, για να είναι το παιχνίδι διασκέδαση κι όχι απειλή, ξέρω ότι πρέπει να προστατεύω τον εαυτό μου και πάντα να θυμάμαι...

- Μια ώρα παιχνίδι στο Διαδίκτυο είναι αρκετή.
- Δεν πρέπει να μιλώ με αγνώστους.
- Δεν πρέπει να δηλώνω σε αγνώστους τα προσωπικά μου στοιχεία, τη διεύθυνση και το τηλέφωνό μου.
- Δεν πρέπει να δίνω σε κανέναν τον κωδικό πρόσβασής μου.
- Πρέπει πάντα να ελέγχω τους διαδικτυακούς μου συμπαίκτες ή φίλους.
- Πρέπει να ενημερώνω τους γονείς μου για ό,τι «περίεργο» ή «ασυνήθιστο» αντιληφθώ.
- Πρέπει να ενημερώνω τους γονείς μου για περίεργες διαφημίσεις ή εντολές που λαμβάνω ή για ηλεκτρονικά μηνύματα που με κάνουν να νοιώθω «άβολα» όταν παίζω.
- Να μην αποφασίσω να συναντήσω κάποιον από τους διαδικτυακούς μου «φίλους» στον πραγματικό κόσμο.
- Πρέπει να έχω σωστή κρίση και να μην εμπιστεύομαι αμέσως ό,τι δω ή ακούσω.



Εθισμός από το διαδίκτυο

Κωνσταντίνος Β. και Μάγδα Π.
Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών



Όταν μιλάμε για τον εθισμό στο διαδίκτυο αναφερόμαστε στην πολύωρη ενασχόληση ατόμων σε διαδικτυακές δραστηριότητες όπως είναι τα παιχνίδια, τα δωμάτια συζητήσεων, ο ηλεκτρονικός τζόγος και άλλα πολλά.

Ποιοι μπορούν να εθιστούν στο διαδίκτυο;

Το φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο δεν αφορά μόνο τα μικρά παιδιά αλλά και τους ενήλικες. Ας δούμε λοιπόν με τι ασχολούνται οι εθισμένοι στο διαδίκτυο;

Τόσο τα παιδιά όσο και οι μεγάλοι αρέσκονται να περνούν ώρες μπροστά στον υπολογιστή τους:

- παίζοντας παιχνίδια
- σερφάροντας στο διαδίκτυο
- χρησιμοποιώντας τα περιβάλλοντα κοινωνικής δικτύωσης

Στατιστικά στοιχεία για τον εθισμό

Σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε η κ. Άρτεμις Κ. Τσίτσικα, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, με θέμα «Εθισμός στο διαδίκτυο: τι συμβαίνει στην εφηβεία»:

- 53,4% των εφήβων χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για χρονικό διάστημα περισσότερο του ενός έτους
- 26% ανέφερε καθημερινή χρήση
- 8% κάνει χρήση πάνω από 20 ώρες εβδομαδιαίως
- Τα αγόρια χρησιμοποιούσαν το διαδίκτυο σημαντικά περισσότερο από τα κορίτσια
- 1% από τους εφήβους του δείγματος είχε εθιστεί στη χρήση του διαδικτύου
- 18,2% παρουσίασε περιοδικά ή συχνά προβλήματα σχετικά με την κατάχρηση του διαδικτύου (κατάσταση πριν από το εθισμό)
- 4,2% του δείγματος είχε δεχτεί απειλές μέσω Διαδικτύου (cyber bullying victims)

Επιπτώσεις του εθισμού στο διαδίκτυο

Η ενασχόληση με τον υπολογιστή μπορεί να γίνει σημαντικότερη από την κοινωνική ζωή. Συχνά οδηγούμαστε σε συγκρούσεις με τους γύρω μας και βάζουμε σχέσεις και φιλίες σε δεύτερη μοίρα. Επίσης, μπορεί να επηρεάσει τις διατροφικές μας συνήθειες, κάτι που ορισμένες φορές μπορεί να οδηγήσει σε προβλήματα υγείας.

Υγεία:

- Έλλειψη ύπνου
- Κόπωση
- Αδυναμία συγκέντρωσης και προσοχής

Επιδόσεις στο σχολείο:

- Διάθεση του χρόνου της μελέτης για την ενασχόληση με τον Η/Υ

Κοινωνική ζωή:

- Απομόνωση, αποξένωση, περιθωριοποίηση

Τι μπορούμε να κάνουμε για να κρατήσουμε τις ισορροπίες;

- Ευαισθητοποιούμαστε και ενημερωνόμαστε για το φαινόμενο του εθισμού.
- Χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με μέτρο, συμπεριλαμβανοντας στο πρόγραμμά μας εναλλακτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν ενασχόληση με ομαδικά αθλήματα, χορωδίες, χορό και άλλες.
- Καλλιεργούμε ορθές στάσεις αξιοποίησης του διαδικτύου από μικρές ηλικίες.
- Οι γονείς θα πρέπει να ελέγχουν και να περιορίζουν τον χρόνο που τα παιδιά τους ξοδεύουν στο διαδίκτυο. Θα πρέπει να τοποθετήσουν τον υπολογιστή σε κεντρικό χώρο του σπιτιού και εγκαταστήσουν ειδικά φίλτρα προστασίας.
- Οι γονείς πρέπει να συζητούν με τα παιδιά τους από νεαρή ηλικία τους κανόνες χρήσης του Διαδικτύου και να δίνουν εναλλακτικές επιλογές απασχόλησης.

Θα πρέπει όλοι μας να συμφωνήσουμε σε ένα κοινό συμβόλαιο χρήσης του διαδικτύου

Στο σχολείο μας, πριν από 2 χρόνια, την ημέρα που είναι αφιερωμένη στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, συναντήθηκαν μαθητές - τα δεκαπέντε μέλη της μαθητικής κοινότητας- , εκπαιδευτικοί και γονείς- μέλη του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων- και αφού


αντάλλαξαν απόψεις για τη χρήση του διαδικτύου, κατέληξαν σε δώδεκα προτάσεις που αποτέλεσαν το Συμβόλαιο Χρήσης του Διαδικτύου το οποίο δεσμεύτηκαν όλοι – μικροί και μεγάλοι – να τηρούν.

Συμβόλαιο Χρήσης Διαδικτύου

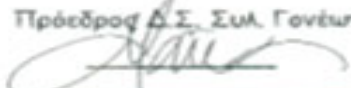
*Θέλω να χρησιμοποιώ τον Υπολογιστή και το Διαδίκτυο.
Γνωρίζω ότι υπάρχουν συγκεκριμένοι κανόνες για το τι επιτρέπεται να
κάνω διαδικτυακά.*

1. Ο υπολογιστής να βρίσκεται σε κοινόχρηστο χώρο, προσβάσιμος από όλους.
2. Κάθε μέρα χρησιμοποιώ τον υπολογιστή μέχρι 45 λεπτά και την εβδομάδα μέχρι 5 ώρες.
3. Επισκέπτομαι ιστοσελίδες που γνωρίζουν οι γονείς μου και είναι κατάλληλες για την ηλικία μου.
4. Αν μου ζητηθεί κωδικός δεν τον δίνω σε κανέναν, εκτός από τους γονείς μου.
5. Κρατώ τα προσωπικά μου στοιχεία/δεδομένα μόνο για μένα!
6. Αν κάτι περίεργο με ενοχλεί στο διαδίκτυο, το αναφέρω αμέσως στους γονείς μου.
7. Συνομιλώ μόνο με πρόσωπα που γνωρίζω στην πραγματικότητα.
8. Ενημερώνω τους γονείς μου και διαγράφω email που λαμβάνω από άγνωστο αποστολέα.
9. Ανοίγω οποιοδήποτε λογαριασμό μόνο σε συνεργασία με τους γονείς μου.
10. Προσέχω τα on-line παιχνίδια να είναι της ηλικίας μου και ενημερώνω για αυτά τους γονείς μου.
11. Εμπιστεύομαι τις ιστοσελίδες που μου προτείνουν οι δάσκαλοι και οι γονείς μου.
12. Οι γονείς μου δε συνομιλούν με τους φίλους μου και δεν ανεβάζουν προσωπικά μου δεδομένα χωρίς να με ρωτήσουν.

Πρόεδρος Μ.Κ.



Πρόεδρος Δ.Σ. Σουλ. Γονέων



Να μερικές από τις προτάσεις που περιέχονται στο Συμβόλαιο Χρήσης του Διαδικτύου...

- Ο υπολογιστής μου θα βρίσκεται σε κοινόχρηστο χώρο, προσβάσιμος από όλους.
- Θα χρησιμοποιώ τον υπολογιστή μέχρι 45 λεπτά/μέρα και την εβδομάδα μέχρι 5 ώρες.
- Θα προσέχω ποια on-line παιχνίδια χρησιμοποιώ. Θα πρέπει να είναι κατάλληλα για την ηλικία μου και ενημερώνω για αυτά τους γονείς μου.
- Εμπιστεύομαι τις ιστοσελίδες που μου προτείνουν οι δάσκαλοι και οι γονείς μου.
- Ζω τη ζωή μου, ο υπολογιστής είναι απλά ένα μέρος της ζωής μου.

Ζήσε στην πραγματική ζωή και όχι στην ψηφιακή!



Πηγές

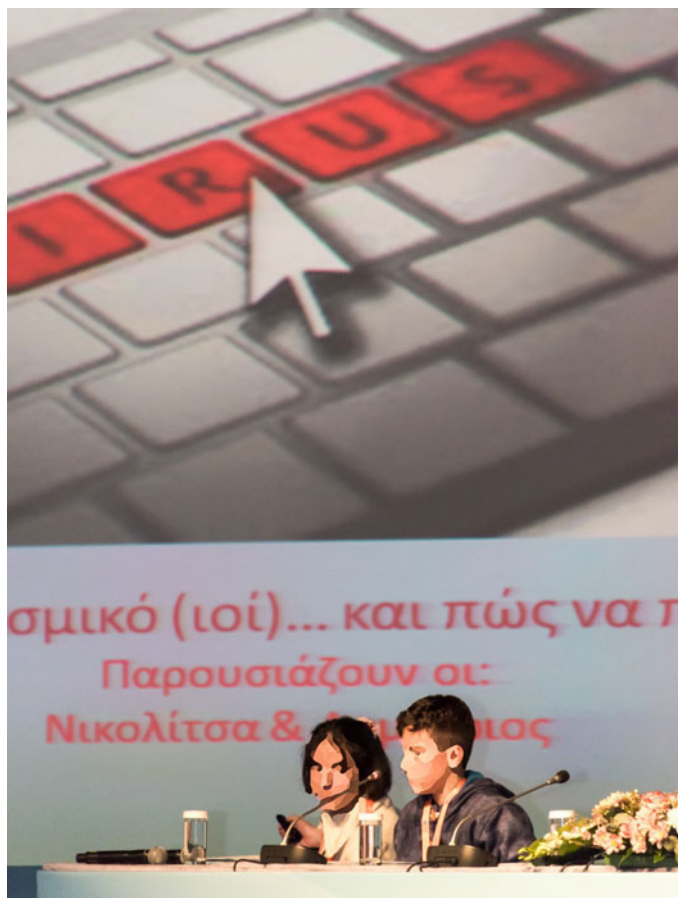
- http://www.pi.ac.cy/InternetSafety/kindinoi_ethismos.html
- www.saferinternet.gr
- www.cyberkid.gov.gr
- <http://goo.gl/CDTkbn>
- <http://goo.gl/Pdxd5C>
- <http://goo.gl/Pdxd5C>
- <http://goo.gl/COFXD>
- <http://goo.gl/SWHn3r>
- http://www.saferinternet.gr/files/Artemis_Tsitsika_SID2010.pdf



Κακόβουλο λογισμικό (ιοί) και πως να προστατευτώ

Νικολίτσα Μ. και Δημήτριος Μ.

1ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου



Το κακόβουλο λογισμικό είναι το λογισμικό που διαθέτει τις απαιτούμενες εντολές προκειμένου να βλάψει ένα υπολογιστικό σύστημα. Το κακόβουλο λογισμικό μπορεί να χωριστεί σε δύο κατηγορίες. Σε αυτό που χρειάζεται ένα πρόγραμμα «ξενιστή» και σε αυτό που δεν χρειάζεται «ξενιστή» και μπορεί να εκτελεστεί από μόνο του όπως κάθε άλλο πρόγραμμα.

Επιπλέον το κακόβουλο λογισμικό μπορεί να διαχωριστεί και με διαφορετικό τρόπο σε δύο άλλες κατηγορίες. Το *ιομορφικό λογισμικό* και το *μη ιομορφικό λογισμικό*. Στο *ιομορφικό λογισμικό* ανήκουν τα προγράμματα που μπορούν και αναπαράγονται από μόνο τους και στο *μη ιομορφικό λογισμικό* τα προγράμματα που δεν αναπαράγονται χωρίς την ανάμειξη του ανθρώπινου παράγοντα.

- **Ιός (Virus):** είναι κακόβουλο λογισμικό το οποίο έχει τη δυνατότητα να εξαπλώνεται εύκολα σε χρήσιμα προγράμματα ενός ξένου υπολογιστή με αποτέλεσμα να βλάψει χρήσιμα αρχεία ενός χρήστη. Η μετάδοσή του σε άλλους υπολογιστές μπορεί να γίνει πολύ εύκολα με τη βοήθεια κάποιας εξωτερικής συσκευής όπως μια φορητή μνήμη USB ή ένας εξωτερικός σκληρός δίσκος.
- **Δούρειος Ιππος (Trojan):** είναι κακόβουλο λογισμικό που χρησιμοποιεί το στοιχείο της παραπλάνησης. Λογισμικό αυτού του είδους παριστάνει ότι είναι χρήσιμο για τον υπολογιστή αλλά στην πραγματικότητα μέσα από αυτό κάποιοι παραβάτες καταφέρνουν να κλέψουν σημαντικά αρχεία ή να αποκτήσουν τον έλεγχο του συστήματος.
- **Σκουλήκι (Worm):** είναι κακόβουλο λογισμικό το οποίο μπορεί να μεταδοθεί άμεσα με τη χρήση κάποιας δικτυακής υποδομής όπως τα τοπικά δίκτυα ή μέσω κάποιου μηνύματος email. Η ικανότητά του να πολλαπλασιάζεται αυτόματα στο σύστημα στο οποίο βρίσκεται του δίνει τη δυνατότητα να αποστέλλει προσωπικά δεδομένα ή κωδικούς πρόσβασης, ώστε αυτός που θα κάνει την επίθεση να έχει πρόσβαση στη σύνδεση δικτύου.
- **Rootkit:** είναι λογισμικό το οποίο μπορεί να ανήκει πολύ εύκολα σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω κατηγορίες. Αυτό το λογισμικό έχει την ιδιαιτερότητα να κρύβει κάποια κακόβουλα προγράμματα ώστε να μη γίνονται ορατά από το λογισμικό ασφαλείας.

Τρόποι Προστασίας

Βεβαιωνόμαστε ότι ο υπολογιστής μας προστατεύεται από λογισμικό ασφαλείας "firewall" καθώς και από ενημερωμένα λογισμικά για την καταπολέμηση των ιών (antivirus) και των προγραμμάτων κατασκοπείας (antispyware). Ρωτάμε τον πάροχο της σύνδεσης στο Διαδίκτυο για τέτοιου είδους προγράμματα. Λαμβάνουμε υπόψη μας τις προειδοποιήσεις που μας στέλνουν τα προγράμματα αυτά.

Ενεργοποιούμε τα φίλτρα κατά των spam στο πρόγραμμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που χρησιμοποιούμε και διατηρούμε την ηλεκτρονική μας διεύθυνση όσο πιο ιδιωτική γίνεται. Δεν τη δημοσιεύουμε αλόγιστα στο Διαδίκτυο. Αποφεύγουμε μηνύματα από άγνωστους αποστολείς και φροντίζουμε να σαρώνουμε τα συνημμένα αρχεία πριν τα ανοίξουμε.

Εάν παρατηρήσουμε κάτι ύποπτο στον υπολογιστή μας ή εάν νιώσουμε ότι απειλούμαστε υπάρχουν χρήσιμες και αξιόπιστες διευθύνσεις που μπορούμε να απευθυνθούμε.



Κυβερνοαπάτη και παραπλάνηση στο διαδίκτυο

Μάρβα Σ. και Σταύρος Μ.
Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού



Στόχος της απάτης

Οι κυβερνο-απάτες έχουν ως σκοπό να παραπλανήσουν το θύμα για να εισάγει προσωπικά δεδομένα, ώστε αυτοί που διαπράττουν τις απάτες να έχουν πρόσβαση σε τραπεζικούς λογαριασμούς, πιστωτικές κάρτες, κλπ.

Συνήθως βρίσκονται σε ιστοσελίδες:

- Πληροφόρησης και ενημέρωσης.
- Κατεβάσματος μουσικής, ταινιών και ανταλλαγής αρχείων.
- Κοινωνικά δίκτυα.
- Νεανικές ιστοσελίδες, καθώς υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα να πέσει ο νεαρός επισκέπτης θύμα απάτης.
- Παράνομες σελίδες που έχουν μεγάλο αριθμό επισκέψεων.
- Sites που «κατεβάζεις δωρεάν» ή «σε μειωμένη τιμή» προγράμματα και δημοφιλή παιχνίδια.

Μορφές Κυβερνοσπάτης [1]

- Phishing
- Pharming
- Διαφημιστικές απάτες – Pop-up παράθυρα
- Εργασιακές αγγελίες & e-mails
- Νιγηριανή Απάτη

Στο **phishing** ένα e-mail σε παραπέμπει στο υποτιθέμενο site της τράπεζάς σου όπου σου ζητείται να συμπληρώσεις τα προσωπικά σου στοιχεία.

Στο **pharming** οι χρήστες πιστεύουν πως βρίσκονται σε μια γνήσια ιστοσελίδα με το σωστό URL, αλλά έχουν παραπεμφθεί σε μια ψεύτικη, η οποία είναι πανομοιότυπη με τη γνήσια.

Στις **διαφημιστικές απάτες (pop-up παράθυρα)**, καθώς πλοηγείσαι στο διαδίκτυο εμφανίζονται κάποια παράθυρα που λένε ότι κέρδισες κάτι, αρκεί να δώσεις τα προσωπικά σου στοιχεία.

Στις **εργασιακές αγγελίες και e-mails**, κάποιο e-mail μας ειδοποιεί ότι επιλεχθήκαμε να αναλάβουμε μία θέση εργασίας με καλό μισθό. Οι απατεώνες μας ζητούν προκαταβολικά χρηματικά ποσά, με τη δικαιολογία της κάλυψης των πρώτων εξόδων. Συχνά, ζητούνται προσωπικά στοιχεία και έγγραφα του θύματος. Είναι μια απάτη που έχει πολύ μεγάλη απήχηση στις μέρες μας.

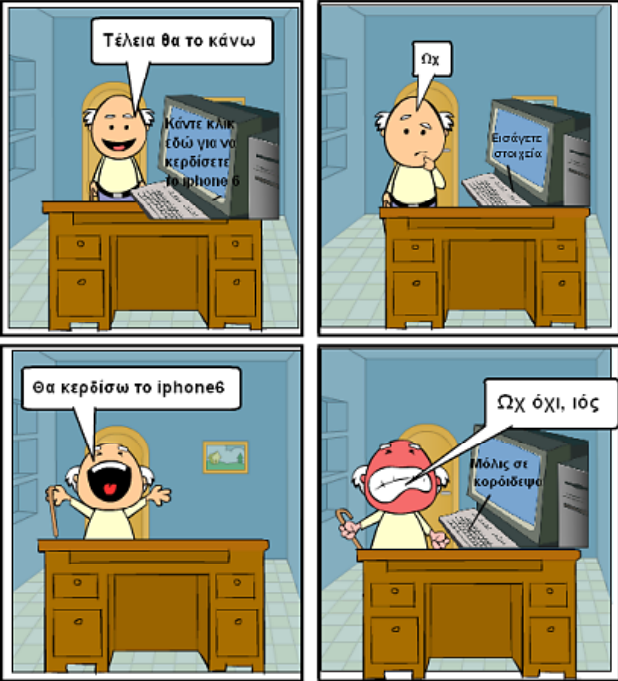
Νιγηριανή απάτη ονομάζεται η απάτη στην οποία αποστέλλονται e-mails σε τυχαίους χρήστες του διαδικτύου. Τα μηνύματα αυτά τους πληροφορούν ότι είναι κληρονόμοι μιας μεγάλης περιουσίας ή ότι έχουν κέρδισει ένα μεγάλο χρηματικό ποσό και χρειάζεται να στείλουν ένα ποσό για τα αρχικά έξοδα. Τώρα θα σας παρουσιάσουμε κόμικ που έκαναν τα παιδιά της Ε΄ τάξης του σχολείου μας και αφορούν τις κυβερνοσπάτες:

[1] Πηγές

- www.in.gr
- <http://goo.gl/hLfiln>
- <http://goo.gl/zEixJX>
- <http://goo.gl/YgPjdl>
- <http://goo.gl/rGJ8l>
- www.cyberkid.gov.gr/above8/tips/phishing.html



USER10 E3 - BY HAEFUSER10



HAEFUSER10 E7 - BY HAEFUSER10



USER2 E5 - BY HAEFUSER2



HAEFUSER1 E3 - BY HAEFUSER1



Σωστή συμπεριφορά στο διαδίκτυο & κανόνες για την ασφαλή πλοήγηση

Δήμητρα Κ. και Γρηγόριος Κ.
19ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου



- Δεν αποκαλύπτω ποτέ προσωπικές λεπτομέρειες στο διαδίκτυο, όπως το πραγματικό μου όνομα, τη διεύθυνση της κατοικίας μου, το όνομα του σχολείου μου, το τηλέφωνό μου ή τη φωτογραφία μου.
- Δεν πρέπει να μπαίνουμε σε διάφορες ιστοσελίδες και να δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία!!!
- Δεν αποκαλύπτω σε κανέναν, ούτε και στους καλύτερους φίλους μου, τον κωδικό πρόσβασης του λογαριασμού που έχω.
- Δε δίνουμε ποτέ τον κωδικό σε όποιον μας τον ζητήσει.
- Γνωρίζω ότι οποιαδήποτε προσωπική πληροφορία δημοσιεύσω στο διαδίκτυο, εκείνη τη στιγμή παύει να είναι προσωπική και γίνεται δημοσίως προσβάσιμη, παντού στον κόσμο.
- Δεν έχεις το κεφάλι σου ήσυχο στο διαδίκτυο ποτέ!

- Πάντα και παντού υπάρχουν στοιχεία!
- Δεν ανοίγουμε μηνύματα που δεν γνωρίζουμε τον αποστολέα τους.
- Να ξέρετε πως υπάρχουν και κακοί άνθρωποι που μπορούν να σας χακάρουν.
- Δεν ψωνίζω από το διαδίκτυο, αν δεν είναι δίπλα μου ένας γονέας. Πληκτρολογώ πάντα εγώ τη διεύθυνση της ιστοσελίδας, για να είμαι σίγουρος/η ότι θα μεταβώ στη γνήσια και όχι σε άλλη, πλαστή.
- Δεν μπαίνουμε σε ιστοσελίδες που δε γνωρίζουμε.
- Δεν ξέρεις ποιος κρύβεται πίσω από την οθόνη!
- Μπορεί να στείλουν τό ! ! ! !
- Αντιμετωπίζω τους άλλους χρήστες του Διαδικτύου με τον ίδιο τρόπο που θα ήθελα να μου φέρονται αυτοί. Δεν κατηγορώ ούτε προσβάλλω κάποιον στο Διαδίκτυο.
- Δεν εκφοβίζουμε.
- Δεν είμαστε ανώνυμοι, αν παραβώ κανόνες με βρίσκουν από τα ηλεκτρονικά μου ίχνη.
- Προσέχουμε με ποιον μιλάμε, γιατί πάντα υπάρχει κίνδυνος αυτός που μιλάμε να θέλει να μας κάνει κακό. Δε μιλάμε λοιπόν με αγνώστους.
- Αν κάτι με φοβίζει το αναφέρω στους γονείς μου.
- Δε βγαίνω με αγνώστους από το διαδίκτυο χωρίς την άδεια των γονιών μου!!
- Δε μιλάμε στο Διαδίκτυο με ανθρώπους που δεν ξέρουμε.
- Προσοχή υπάρχουν και χάκερς μέσω Διαδικτύου.
- Δεν ενδιαφέρομαι για υλικό που αφορά ενήλικους.
- Προσέχουμε τις ώρες που βρισκόμαστε στον υπολογιστή, γιατί υπάρχει κίνδυνος εθισμού.
- Κάνω συχνά διαλείμματα



Ευότητα 2η
“Το Διαδίκτυο στη ζωή μας”

«Εισαγωγή συντονιστή ενότητας»

Ελευθέριος Γείτονας

Εκπαιδευτικός – Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος στα Εκπαιδευτήρια ΓΕΙΤΟΝΑ



Χαιρετίζω το 4ο Συνέδριο για την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο που διοργανώνει η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Θέλω να συγχαρώ όλα τα παιδιά γιατί σήμερα για μένα κάθε παρουσίαση ήταν μία νότα σοφίας. Σας δηλώνω με σεβασμό και ευλάβεια ότι σήμερα θα φύγω από εδώ σοφότερος. Μηράβο σας!

Η ομάδα Youth Power της Μονάδας Εφηβικής Υγείας στο Μουσείο Τηλεπικοινωνιών του ΟΤΕ

Άρτεμις Τσίτσικα

Επίκ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, Επιστημονική Υπεύθυνος Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ) Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α.Κυριακού»

Γιάννης Ξερχος

Τελεióφοιτος του τμήματος
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
& Μηχανικών Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών

Εύα Μυλωνά

Τριτοετής φοιτήτρια στο
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) –
Τμήμα Ψυχολογίας

Αθήκη Μωυσιάδου

Απόφοιτος του Χημικού
τμήματος του Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
Αθηνών (ΕΚΠΑ)



Θα σας μιλήσουμε για τη δράση της ομάδας Youth Power της Μονάδας Εφηβικής Υγείας στο Μουσείο Τηλεπικοινωνιών του ΟΤΕ. Η δράση αυτή αποτελείται από δύο 100μερή (διάρκειας μισής ώρας) μέρη:



1ο Μέρος:

Διαδραστική συζήτηση από ομάδα εκπαιδευμένων νέων στα παιδιά και τους εφήβους (Youth power-μοντέλο peer to peer). Η ενημέρωση-εκπαίδευση πραγματοποιείται από νέους (~18 ετών) και αυτό είναι εξαιρετικά αποδοτικό, αφού καταργεί τις αποστάσεις, διευκολύνει τα κανάλια επικοινωνίας και έκφρασης και δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και οικειότητας. Παράλληλα υπάρχει σημαντική γνώση, άνεση και παιδεία σχετικά με τις νέες τεχνολογίες.

- **Για τα παιδιά του Δημοτικού (9-12 ετών):** Πραγματοποιείται διαδραστική-βιωματική συζήτηση και ανάλογα παιχνίδια, με τη χρήση του εργαλείου **“Άλκας και Κλαίρη”**. Ο **Άλκας** και η **Κλαίρη** αποτελούν δύο ήρωες στην ηλικία των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου, οι οποίοι μέσα από τη ζωή, τις εμπειρίες και τις σχέσεις τους δίνουν εύληπτα, διασκεδαστικά, αλλά και αποτελεσματικά πληροφορίες στα παιδιά της ηλικίας αυτής για τον εκφοβισμό, την εξάρτηση και την ασφαλή χρήση της τεχνολογίας γενικότερα. Συζητώνται καταστάσεις των καρτών **«Εσύ τι θα έκανες»**, λύνονται κουίζ, σταυρόλεξα και άλλου τύπου ψυχαγωγικές ασκήσεις.
- **Για τα παιδιά Γυμνασίου και Λυκείου (έφηβοι 12-18 ετών).** Στο πρώτο μέρος γίνεται συζήτηση με βάση την παρουσίαση δεδομένων, στοιχείων και πληροφοριών σχετικών με το θέμα της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Αναφέρονται και σχολιάζονται εμπειρίες, θετικές και αρνητικές, προβάλλονται videos, υποθετικά σενάρια και προτείνονται λύσεις, ενώ γίνεται και συμβουλευτική και ενημέρωση για τις υπηρεσίες που μπορούν να απευθυνθούν και να αναζητήσουν βοήθεια ή να αναφέρουν ατυχή συμβάντα.

2ο Μέρος:

- **Για τα παιδιά του Δημοτικού (9-12 ετών).** Πρακτική εφαρμογή πάνω στους υπολογιστές, θετικών δράσεων και προτάσεων που προάγουν τη δημιουργικότητα και τη διαδικτυακή έκφραση με στόχους την ψυχαγωγία, την ενημέρωση, την εκπαίδευση. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν τη δημιουργία κινουμένων σχεδίων, εφαρμογές αρχιτεκτονικής, προτάσεις για αξιόπιστη αναζήτηση πληροφοριών, μέσα από προτεινόμενες λίστες μηχανών αναζήτησης και αξιόπιστων ιστοσελίδων (white lists). Πρακτική επίδειξη συχνών «παγίδων» και καταστάσεων που καλό είναι να αποφεύγονται.
- **Για τα παιδιά Γυμνασίου και Λυκείου (έφηβοι 12-18 ετών).** Πρακτική εφαρμογή πάνω στους υπολογιστές, εργαλείων που είναι απαραίτητα για την δημιουργική έκφραση, την επικοινωνία και τη δημιουργία profil, καθώς και την εποικοδομητική χρήση σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και προώθησης καριέρας.

Μετά το πέρας του προγράμματος τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί παίρνουν μαζί τους ενημερωτικό και αναμνηστικό υλικό :

- Τις κάρτες «Άλκης και Κλαίρη», καθώς και σελιδοδείκτες για τα παιδιά του Δημοτικού
- Φυλλάδια (3 τεύχη), ασφάλειας στο Διαδίκτυο, εθισμού και εκφοβισμού-bullying, για τα παιδιά Γυμνασίου-Λυκείου

Ενημέρωση γονέων: Κάθε έξι εβδομάδες πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις για τους γονείς, σχετικά με θέματα που τους απασχολούν και δίνονται απαντήσεις σε ερωτήματα, καθώς και σχετικές συμβουλές-πληροφορίες.



Internet of things: Ασφάλεια, Προστασία, Ευκαιρίες και Εκπαίδευση

Νίκος Βασιλάκος

Δημοσιογράφος – Γλωσσολόγος, Πρόεδρος INTERNET NOW! και Ένωσης Ελλήνων Χρηστών Internet



Σας ευχαριστώ όλους! Νιώθω πιο άνετα με το μεταφερόμενο μικρόφωνο, μου έχει μείνει αυτό από την τηλεόραση. Να πω ότι ευχαριστώ τον Μάνο Σφακιανάκη που έδειξε κατανόηση γιατί τα τελευταία 5 χρόνια ήμουνα κλεισμένος σπίτι μεγαλώνοντας τα παιδιά μου. Γέννησα το 2010 οπότε κλειστήκαμε σπίτι γιατί θέλαμε τα παιδιά να είναι κοντά μας και αυτό με κράτησε μακριά σας πάρα πολλά χρόνια. Μετά το συγγνώμη λοιπόν θέλω να πάω κατευθείαν στην ουσία και ζητώ την προσοχή σας για να σας πω το εξής.

Όπως βλέπετε πάνω παιδιά, φαίνεται πόσο τις εκατό παρακολουθεί βίντεο στο σπίτι και ειδικά από φορητές συσκευές. Το δείγμα είναι κάτω των 25 ετών. Να σας πω από έρευνες που έχουμε στα χέρια μας ως ΕΕΧΙ ότι από τα παιδιά 1.5 έτους ξεκινάει μια πρώτη επαφή με τα κινητά και τις φορητές συσκευές, η οποία συνήθως είναι 5-7 λεπτά μέχρι το παιδί να φτάσει 4.5 ετών. Και έχουνε σημασία οι ηλικίες που σας λέω. Το παιδί αρχίζει να είναι από 20 λεπτά μέχρι 40 λεπτά και εξαρτάται από την ανοχή του γονιού πάντα. Στην 5η δημοτικού φτάνουμε στα 30-45 λεπτά και στην 6η δημοτικού γίνεται εντός εισαγωγικών η επανάσταση όπου αγγίζει το 3ωρο.

3 ώρες σήμερα παιδιά 6ης δημοτικού να είμαι στο διαδίκτυο είναι πάρα πολλές. Μετρώ φορητές συσκευές, μετρώ τα πάντα και μετρώ μέρες που δεν έχετε απασχόληση και δεν έχετε βαρύ πρόγραμμα για το σχολείο. Το λέω αυτό για μην με παρεξηγείτε. Αυτές οι 3 ώρες παιδιά, είναι πολλές. Οπότε εγώ θέλω να σας δώσω εναλλακτικές για αυτές τις 3 ώρες και να σας

πω τί ζημιά πρακτικά σας κάνουν αυτές οι 3 ώρες, που περνάτε στο δίκτυο συνδεδεμένοι σε υπολογιστές.

Έχω εδώ έναν αγαπητό φίλο, ένα μαθητή από την Άρτα, έφηβο, ο οποίος δημιούργησε ειδικά γυαλιά για να αντικαταστήσει το μπαστούνι των τυφλών. Χρησιμοποίησε γυαλιά οικοδομής, που χρησιμοποιούμε όταν βάζουμε, έναν αισθητήρα υπερύθρων που μετρά απόσταση και ένα Arduino. Arduino σας το έφερα μαζί σήμερα για να δείτε και να καταλάβετε ότι η τεχνολογία που υπάρχει σε πολλά καταστήματα στην Ελληνική αγορά κοστίζει 24 ευρώ. Με 24 ευρώ και έναν αισθητήρα υπερύθρων ο οποίος κοστίζει γύρω στα 20 ευρώ, δηλαδή με 50 ευρώ συνολικό κόστος αυτός ο μαθητής κέρδισε το διαγωνισμό της google και βρήκε δουλειά για το υπόλοιπο της ζωής του. Εγώ σας ρωτώ, επειδή βλέπω ότι είστε πολύ δυνατά μυαλά και πολύ ικανοί όλοι, η εκπαίδευση που σας δίνεται είναι το κάτι άλλο; Δεν μπορούμε όλοι να κάνουμε κάτι τέτοιο; Σας ρωτώ.

Συνεχίζω λοιπόν γιατί το Arduino το οποίο υπάρχει σε ένα site είναι MIT project, είναι open source. Αυτό σημαίνει ότι ο κώδικας διαβάζεται ολόκληρος. Από το Σεπτέμβριο θα είναι στα ΕΠΑΛ και ήδη ξέρω ότι το Κολλέγιο Αθηνών και άλλα σχολεία με πρωτοβουλία των καθηγητών πληροφορικής έχουν workshops σε arduino. Θέλω να σας πω ότι το arduino είναι η πύλη για το internet of things, η πύλη για το ίντερνετ των πραγμάτων. Τί είναι όμως παιδιά το ίντερνετ των πραγμάτων; Ίντερνετ των πραγμάτων παιδιά σημαίνει ότι υπολογιστής, κινητά τηλέφωνα, ό,τι φοράω πάνω μου σε wearable ρολόγια και τα σχετικά είναι διασυνδεδεμένα. Εννοείται πως υπάρχουν πολύ μεγάλες ευκαιρίες και εννοείται πως ελλοχεύουν και τρελοί κίνδυνοι. Διότι εγώ αν δώσω την άδεια στο κινητό μου να κάνει οπουδήποτε check in γιατί θέλω να γίνω mayor στο foursquare, οπουδήποτε μω εידοποιείται κατευθείαν όλο το δίκτυο φίλων. Αυτά τα δεδομένα που δίνετε όταν κάνετε check in παιδιά ονομάζονται προσωπικά δεδομένα θέσης και κίνησης. Όταν λοιπόν δίνετε δεδομένα θέσης και κίνησης δίνετε δωρεάν κάτι που οι διαφημιστικές εταιρείες αγοράζουν πανάκριβα και θα ήθελα να σας παρακαλέσω να μην βάζετε αυτόματα check in και αυτόματες πρωτοβουλίες σε φορητές συσκευές.

Το internet of things είναι στην υγεία όπως βλέπετε και στην εκπαίδευση, όλα διασυνδεδεμένα, cookies που σας παρακολουθούν παντού. Καταρχάς να πω και ο Μάνος ο Σφακιανάκης ως προϊστάμενος ξέρει καλά ότι υπάρχει ένα προφίλ δικό σας που είναι άσχετο ακόμα και με την IP σας παιδιά. Από την στιγμή που μπαίνετε στο ίντερνετ μπορεί ένας οργανισμός, που προμηθεύει τα προγράμματα, που χρησιμοποιεί και η αστυνομία, να δημιουργήσει ένα προφίλ που σας ακολουθεί για όλη σας τη ζωή. Αλλάξτε παρόχους, μπειτε σε ίντερνετ καφέ, κάντε ό,τι θέλετε. Τα ίχνη σας δεν κρύβονται, οπότε όταν χρησιμοποιούμε το ίντερνετ μιλάμε και φερόμαστε σαν να μας βλέπει ο καθηγητής στο σχολείο, ο διευθυντής του σχολείου, ο δάσκαλός μας, ο μπαμπάς, η μαμά, ο παπούς και η γιαγιά, γιατί αυτό μας δίνει ασφάλεια.



Όταν μπορέσεις να ονειρευτείς κάτι ...θα μπορέσεις να το χτίσεις...

Βασίλης Οικονόμου

Υπεύθυνος Συστημάτων Πληροφορικής των Εκπαιδευτηρίων Δούκα



Θέλω να δηλώσω εντυπωσιασμένος από τον τρόπο και τη σοβαρότητα με την οποία αντιμετωπίζετε την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, είναι πάρα - πάρα πολύ σημαντικό. Θέλω να δηλώσω επίσης, εντυπωσιασμένος, για τις παρουσιάσεις των παιδιών και των συναδέλφων βέβαια, ...ήταν καταπληκτικές. Και θέλω να εκφράσω και λίγο μια ζήλεια για το χειροκρότημα που εισέπραξαν οι Boys&Noise και θα το θυμηθείτε στο τέλος έτσι; Θα ξεκινήσω με μια ερώτηση την παρουσίαση μου.



Θέλω να σκεφτείτε λιγάκι, θέλω να επικαλεστείτε τη συνδυαστική σας σκέψη, ξέρετε το να συνδυάζουμε πράγματα, έτσι για να καταλήξουμε σε κάποια συμπεράσματα, είναι μια δεξιότητα που κυρίως ο προγραμματισμός ηλεκτρονικών υπολογιστών καλλιεργεί. Θα σας δώσω πρώτα όμως κάποια στοιχεία για να σκεφτείτε...

- Πρώτο στοιχείο: Είμαι πενήντα ετών, μεγάλωσα για, κοντεύω τα πενήντα μάλλον.
- Δεύτερο στοιχείο: Είμαι παντρεμένος ήδη, έχω ένα εκπληκτικό παιδί περίπου στο μέσο όρο της ηλικίας σας και ασχολούμαι τα τελευταία 27 χρόνια γράφοντας κώδικα για ηλεκτρονικούς υπολογιστές, είτε εμπορικό κώδικα είτε εκπαιδευτικού λογισμικού κώδικα.

Θέλω να σας ρωτήσω λοιπόν, γιατί πράγμα σκέφτεστε να έχω μετανιώσει για τη ζωή μου, ασκήκωσε ένας το χεράκι του... ναι, σε ακούω. Όχι, όχι, δεν είναι αυτό, θα το πάρει το ποτάμι για να μην σας κουράσω πολύ...

Παιδιά, δυστυχώς ξεκίνησα να γράφω κώδικα, δηλαδή να προγραμματίζω ηλεκτρονικούς υπολογιστές αρκετά μεγάλος, ξεκίνησα στην ηλικία του Πανεπιστημίου. Δεν είχα την ευκαιρία δηλαδή να ξεκινήσω να γράφω κώδικα στην ηλικία σας γιατί είναι ένα συναρπαστικό ταξίδι και θέλω να σας το αποδείξω στις επόμενες διαφάνειες.

Να δούμε λοιπόν, τι είναι κώδικας;

- Κώδικας (κάποιοι είπαν) είναι ελευθερία, μπορείς να κάνεις πάρα πολλά πράγματα γράφοντας κώδικα.
- Κάποιοι άλλοι είπαν ότι είναι συγκεκριμένος τρόπος σκέψης και είχαν πάρα - πάρα πολύ δίκιο.
- Κάποιοι είπαν ότι είναι μια δεξιότητα. Ξέρετε ότι στην Ευρωπαϊκή Ένωση τώρα για τη θεωρούν ισάξια δεξιότητα, (το να γράφεις δηλαδή κώδικα, να προγραμματίζεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές), με τη γραφή και την ανάγνωση, έρχεται σιγά σιγά κι αυτό...
- Κάποιοι είπαν ότι είναι μια γλώσσα επικοινωνίας, επικοινωνώ με τον υπολογιστή, επικοινωνώ και στη συνέχεια αυτός επικοινωνεί με τους χρήστες, το πρόγραμμά μου δηλαδή μου δίνει τη δυνατότητα να επικοινωνώ με τους χρήστες. Αλλά πάνω από όλα παιδιά, πιστέψτε με, είναι δημιουργία είναι δημιουργία χωρίς όρια, μπορείς να κάνεις τα πάντα, μπορείς να ξεκινήσεις από το μηδέν και να χτίσεις πάρα πολλά πράγματα ταιριάζοντας πολύ καλά τις γνώσεις κι αυτά που μαθαίνεις σιγά σιγά.

Αναρωτιέμαι, πόσα έχει να «κερδίσει» ο μικρός μαθητής που ξεκινά τη συγγραφή κώδικα από τα 8-10 του χρόνια. Κάποιος που ξεκινά εξερευνώντας και... ανακαλύπτοντας την έννοια της μεταβλητής μέσα από διαδοχικές αλλαγές μεγέθους της πλευράς απλών σχημάτων, γνωστά σε εκείνον. Πόσα είναι αυτά που κερδίζει όταν ανακαλύπτει την έννοια της δομής της επανάληψης, επειδή τη χρειάζεται για να μην γράφει άσκοπα εντολές που επαναλαμβάνονται... Κι όταν καταλάβει τη χρήση αλλά και τη χρησιμότητα της, να ανακαλύπτει ότι ο κύκλος μπορεί να σχεδιαστεί από ένα «avatar» που κινείται βήμα-βήμα και αφήνει πίσω του ίχνος, στρίβοντας μάθε φορά «κάποιες» μοίρες... Όταν δε, ανακαλύψει (μέσα από τη διαδικασία δοκιμής και λάθους), πόσα είναι τα βήματα και πόσες οι μοίρες της στροφής, δημιουργεί με τρεις γραμμές κώδικα όποιου μεγέθους κύκλο θελήσει...

Τι κερδίζουμε λοιπόν προγραμματίζοντας; Να το δούμε λιγάκι μαζί...

- Πρώτα κερδίζουμε σε γνώσεις.
 - Μαθαίνουμε μέσα από εμπειρίες. Πιστέψτε με, έχω μάθει γεωγραφία, έχω μάθει ιστορία, γράφοντας εκπαιδευτικό λογισμικό, έχω μάθει λογιστική γράφοντας εμπορικό λογισμικό

και νομίζω πολλοί που γράφουν κώδικα μαθαίνουν αρκετά πράγματα από αρκετές θεματικές περιοχές.

- › Μαθαίνουμε, επίσης, κι άλλα εργαλεία. Θέλουμε να φτιάξουμε (για παράδειγμα) ένα εικονίδιο που θα ενσωματώσουμε στην εφαρμογή μας και μαθαίνουμε να χρησιμοποιούμε το Photoshop, με το οποίο θα το φτιάξουμε.
- Κερδίζουμε σε συναισθήματα, ...πολύ σημαντικό.
 - › Βλέπουμε χαρούμενα πρόσωπα, τα πρόσωπα των χρηστών, για τους οποίους έχουμε φτιάξει το λογισμικό να χαίρονται. Γιατί; Γιατί δεν κάνουν πια επαναλαμβανόμενες μηχανικές κινήσεις που τους κάνουν να χάνουν χρόνο.
 - › Βλέπουμε φωτισμένα πρόσωπα μαθητών που διαβάζουν μέσα από ένα εκπαιδευτικό λογισμικό που είναι εύκολο, εύχρηστο, έχει πολυτροπικό κείμενο και διαδραστικές εφαρμογές.
 - › Τέλος, χαιρόμαστε, που τιθασεύουμε τις μηχανές, δίνουμε ζωή στους υπολογιστές γράφοντας συγκεκριμένο κώδικα κι αυτό μας αρέσει πάρα πολύ.
- Κερδίζουμε σε δεξιότητες.
 - › Ταξινομούμε γεγονότα με πολλαπλά κριτήρια. Αναλύουμε δυσεπίλυτα προγράμματα, προβλήματα έτσι ώστε να μπορέσουμε σιγά σιγά να δώσουμε την τελική λύση.
 - › Προσπαθούμε πάντα να βελτιώνουμε την αρχική μας πρόταση, δεν μένουμε απλά στα ίδια, δεν μας ευχαριστεί ποτέ κάτι, δεν τελειώνει ποτέ ένα λογισμικό, δεν τελειώνει ποτέ μια εφαρμογή, ενσωματώνουμε συνεχώς καινούργιες βελτιωτικές κινήσεις, που συλλέγουμε από αυτούς που χρησιμοποιούν τις εφαρμογές μας. Και τελικά τι κάνουμε;
 - › Συνθέτουμε μικρές, εύκολες λύσεις, για να μπορέσουμε να λύσουμε ένα μεγαλύτερο πρόβλημα.

Άλλωστε, τι είναι ο κόσμος μας παιδιά; Είναι φτιαγμένος από μικρά, μικρά κομμάτια...

Ο κώδικας είναι παντού λοιπόν, πίσω από όλα αυτά (που είδαμε στο video) υπάρχει κώδικας, κάποιος έχουν σκεφτεί, έχουν γράψει... και πράγματι όταν μπορέσεις ονειρευτείς κάτι θα μπορέσεις να αρχίσεις να το χτίζεις τουλάχιστον.

Για να δούμε όμως δύο πράγματα ακόμα...

Ποιος μπορεί να προγραμματίσει;

- Μπορεί να προγραμματίσει κάποιος στην ηλικία των έξι ετών;
- Μπορεί να προγραμματίσει κάποιος που έχει τελειώσει το Πανεπιστήμιο;
- Μπορεί να προγραμματίσει κάποιος που δεν έχει διαβάσει καθόλου βιβλία;

Παιδιά, όλοι μπορούμε να προγραμματίσουμε. Το είπε και ο Νίκος προηγουμένως, όλοι μπορούμε να προγραμματίσουμε, υπάρχουν προγραμματιστικά περιβάλλοντα που ξεκινούν να διδάσκουν μια γλώσσα προγραμματισμού από την ηλικία την προσχολική. Όλοι μπορούμε να προγραμματίσουμε, όπως όλοι μπορούμε να κάνουμε τα όνειρά μας πραγματικότητα και πράγματι η ομάδα η δική μας έκανε ένα όνειρό της πραγματικότητα. Ξέρετε είναι η ομάδα που κέρδισε φέτος τον Πανερωπαϊκό διαγωνισμό συγγραφής κώδικα και πραγματικά αυτό μας έχει χαροποιήσει ιδιαίτερα.

Πριν τελειώσω, θέλω να σας πω κάτι ακόμα, μια πολλή μικρή ακόμη ιστορία στην προσπάθειά μου να σας πείσω να αφιερώνετε δημιουργικό χρόνο με τον υπολογιστή, είναι πολύ σημαντικό, δεν θα κρατήσει ούτε μερικά δευτερόλεπτα. Ξέρετε όταν τελειώσαμε το σχολείο μας, το Πανεπιστήμιο, είχα ένα φίλο, τον έχω ακόμα, βρίσκεται κάπου στη βόρεια Ελλάδα, έξι μήνες μετά λοι-

πόν με πήρε τηλέφωνο και μου είπε: «Ξέρεις Βασίλη, έχω φτάσει στο παιχνίδι που παίζαμε όταν ήμασταν φοιτητές, στην 8η πίστα κι έχω κάνει 2.000.000 σκορ!» Σκέφτηκα λίγο και του απάντησα έχοντας τα δικά μου βιώματα, «Ε, ξέρεις εγώ σ' αυτό το διάστημα που είχαμε να βρεθούμε κατάφερα και πούλησα την πρώτη μου εμπορική εφαρμογή σε μια εταιρεία διαχείρισης αποθήκης.» Κι αυτό πραγματικά κάνει μια διαφορά...

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ!



Κόλλησα? Έχω επιλογή!

Σωτηρία Τσιώτρα

Υπεύθυνη της Μονάδας Έγκαιρης Παρέμβασης ΚΕΘΕΑ, για την προβληματική χρήση του Διαδικτύου



«Άσε αυτός είναι κολλημένος!», «εγώ κόλλησα?», «θα λιώσω στις διακοπές» είναι φράσεις που ακούγονται όταν ένας χρήστης του διαδικτύου υπερβάλλει στην ενασχόλησή του με κάποιες από τις εφαρμογές του και κάνει τον έλεγχο. Στην παρουσίαση μου θα θέσω μερικά ερωτήματα που καλείται κάθε χρήστης της νέας τεχνολογίας και του Διαδικτύου να απαντήσει για τον εαυτό του. Θα προτείνω ορισμένες ιδέες προς σκέψη, συζήτηση και πράξη προκειμένου να υπάρχει ισορροπημένη χρήση του. Επιτρέψτε μου, από εδώ και πέρα, να εκφραστή σε πρώτο πρόσωπο. Χρειάζεται να δω ως χρήστης του διαδικτύου ότι έχω επιλογή, δηλαδή, έχω τον έλεγχο εγώ.

Έχω επιλογή = Έχω τον έλεγχο

- Ποια είναι η προσωπική μου ευθύνη στη χρήση του;
- Πως αναλαμβάνω τον εαυτό μου καθώς μεγαλώνω; Είναι επιλογή και απόφαση μου να με προστατεύω αξιοποιώντας τις εφαρμογές του.
- Ελέγχω εγώ τη χρήση του; ή ασχολούμαι υπερβολικά;
- Έχω γνώση για το χρόνο που αφιερώνω στο διαδίκτυο (*κινητό, tablet, iPad, laptop, P/C*)
- Μέχρι που μπορεί ο εγκέφαλος μου να επεξεργάζεται τα ερεθίσματα που λαμβάνει και δεν τον επιβαρύνω; (γιατί η ποσότητα των μηνυμάτων που δέχεται καθημερινά το μυαλό μας,

χρειάζεται να έχει ένα όριο ενώ το μηχάνημα δημιουργεί άπειρα μηνύματα).

- «Παίρνω ανάσα»; Σταματώ να σκεφτώ τις συνέπειες πριν εμπιστευτώ και αναρτήσω στο διαδίκτυο;
- Το καλό και το ωραίο καθορίζεται μόνο από το βαθμό των likes;
- Παράλληλα με τις νέες τεχνολογίες διατηρώ τις σχέσεις μου στην αληθινή ζωή;

As πάρω μια ιδέα;

- Πόσο χρόνο αφιερώνω καθημερινά στον Η/Υ και στο διαδίκτυο;
- Πόσο χρόνο αφιερώνω την εβδομάδα;
- Πόσο χρόνο αφιερώνω το Σ/Κ;
- Ποιος είναι ο βασικός λόγος που αφιερώνω χρόνο εκεί;
- Έχω σκεφτεί γιατί χρειάζομαι τόσο χρόνο;
- Ποιες διαδικτυακές εφαρμογές χρησιμοποιώ περισσότερο;

Μπορεί κάποιος να κάνει και άλλη ζωή όταν καθημερινά ξοδεύει ώρες την ημέρα στο διαδίκτυο; Ποια ζωή ζει; Την αληθινή ή την εικονική; Όσο μειώνεται η ανθρώπινη επαφή με τον αληθινό κόσμο τόσο ο χρήστης χάνεται μέσα στον ανώνυμο, αχανή και απρόσωπο «ψηφιακό» κόσμο.

Γιατί το Διαδίκτυο είναι ελκυστικό;

Γιατί είναι ένα εύκολο, φθινό και γρήγορο εργαλείο για επικοινωνία, γνωριμία, ενημέρωση, εκπαίδευση, διασκέδαση και παιχνίδι. Κάποιοι χρήστες όμως το χρησιμοποιούν με καταχρηστικό τρόπο προκειμένου να καλύψουν κενά από την πραγματική ζωή τους όπως:

- τη μοναξιά,
- την έλλειψη νοήματος στη ζωή τους,
- την έλλειψη επικοινωνίας στην αληθινή ζωή,
- τη δυσκολία στις κοινωνικές σχέσεις,
- την έλλειψη ουσιαστικών φίλων,
- την φυγή από έντονα συναισθήματα,
- την αναζήτηση προσωπικής και κοινωνικής καταξίωσης αλλά και παντοδυναμίας

Κάτι πολύ ευχάριστο και δημιουργικό, στην υπερβολή του μπορεί και επηρεάζει την καθημερινή ζωή μας, σπουδές, εργασία και σχέσεις.

Μερικές ενέργειες που μπορώ να αποφασίσω να κάνω για να έχω τον έλεγχο είναι:

- Προγραμματίζω το χρόνο που θα είμαι σε σύνδεση (συγκεκριμένες ημέρες και ώρες).
- Περιορίζω τη χρήση βάζοντας χρονομέτρα ώστε να βεβαιωθώ ότι θα βγω όταν τελειώσει ο χρόνος που έχω υπολογίσει.
- Κάνω μια λίστα με ενέργειες που χρειάζομαι να κάνω απαραίτητα όταν το χρησιμοποιώ στο χρόνο που έχω ορίσει.
- Κάνω διαλείμματα να φάω, να πάω στο μπάνιο, να φροντίσω την υγιεινή μου, να δω τους δικούς μου και να κοιμηθώ.
- Εάν έχω ιστοσελίδες τις οποίες χρησιμοποιώ συχνά για πληροφορίες, μπορώ απλά να αντιγράψω το όλο κείμενο και να το σώσω σε ένα αρχείο ή να το τυπώσω. Αυτό θα με σταματήσει από το να χρησιμοποιώ το διαδίκτυο τόσο συχνά και θα με αποτρέψει από το να περνάω από τη μια ιστοσελίδα στην άλλη.

- Εάν χρειάζεται να ψάξω για κάποιο θέμα, το κάνω όσο πιο γρήγορα μπορώ και δεν κάθομαι. Μένω όρθιος όλη την ώρα που κάνω αναζήτηση και δεν επιτρέπω στον εαυτό μου να καθίσει.
- Μετά από 20´ λεπτά στον Η/Υ, στο tablet, στο laptop, να σηκωθώ, να τεντωθώ προκειμένου να προλάβω την κούραση των ματιών και των μυών.
- Σβήνω ενημερώσεις που λαμβάνω μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, συνδρομές και ότι άλλο μπορεί να μου αποσπάσει την προσοχή στο διαδίκτυο.
- Βγαίνω όταν ο χρόνος που έχω ορίσει τελειώσει.
- Οργανώνω να περάσω χρόνο με τους φίλους μου εκτός Διαδικτύου.
- Προσκαλώ παρέα για να βγω βόλτα ή έξοδο.
- Έχω στιγμές χωρίς σύνδεση (αφήνω το κινητό, iPad, tablet, Η/Υ).
- Θυμάμαι ότι οι ανθρώπινες σχέσεις έχουν άγγισμα, τρυφερότητα, κάτι που δεν το παίρνω μέσα από το Διαδίκτυο.
- Εάν οι προσπάθειές μου δεν πετύχουν, τότε χρειάζομαι βοήθεια για να αποκτήσω ξανά τον έλεγχο.

Πότε χρειάζεται να ανησυχήσω;

- όταν ξοδεύω στο διαδίκτυο πολύ χρόνο καθημερινά και τον αυξάνω όλο και περισσότερο
- όταν βρίσκω τον εαυτό μου να απαντά «1 λεπτό ακόμα» ή «σε λίγο βγαίνω» αλλά τα μερικά λεπτά γίνονται ώρες
- όταν το σκέφτομαι συνεχώς
- όταν νιώθω χαμένος χωρίς αυτό
- όταν νιώθω ενοχές για τη χρήση του
- όταν λένω ψέματα ή εξαπατώ τους δικούς μου
- όταν το χρησιμοποιώ για να ξεφύγω από σκέψεις και συναισθήματα μέσα μου
- όταν έχω προσπαθήσει να περιορίσω το χρόνο χρήσης χωρίς επιτυχία
- όταν γίνομαι ανήσυχος, νευρικός, μελαγχολικός εκτός σύνδεσης
- όταν παραμελώ τον εαυτό μου, τις σπουδές μου, ασχολίες και άλλα μου ενδιαφέροντα
- όταν βρίσκω φίλους μόνο μέσα από τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και τα διαδικτυακά παιχνίδια
- όταν απομακρύνομαι από οικογένεια και φίλους
- όταν παρά τις αρνητικές συνέπειες στη ζωή μου από αυτό δεν μπορώ να το σταματήσω
- όταν είναι το μόνο που με ευχαριστεί
- όταν γίνεται πολύ σημαντικό για μένα
- όταν ο ψηφιακός κόσμος είναι η πραγματικότητα μου

Τι μπορώ να κάνω εάν υποψιάζομαι ότι έχω κολλήσει;

- ξεκινάω με το να το παραδεχτώ
- ξεκινάω να το λέω σε άλλους ανθρώπους που εμπιστεύομαι
- ζητάω να συμβουλευτώ έναν επαγγελματία για την προβληματική χρήση του διαδικτύου
- Έχει αποδειχτεί ότι φέρνει συνέπειες ...μιας και απομονώνει το άτομο από την πραγματική ζωή του...

Έχει συνέπειες η υπερβολική ενασχόληση;

- Απομόνωση από την πραγματική ζωή
- Προβλήματα υγείας (σωματικά και ψυχικά) (π.χ. μακροπρόθεσμα προκαλεί το σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα (μυρμήγκιασμα και μούδιασμα στο χέρι, δάχτυλα, καρπό, πρήξιμο των δακτύλων), κατάθλιψη, επιθετικότητα)
- Απώλεια του ύπνου και σωστής διατροφής
- Εκπαιδευτικά προβλήματα
- Οικονομικά προβλήματα
- Εμμονή, δηλαδή, κυριαρχεί στη σκέψη, στα όνειρά μου, στις επιθυμίες μου, στις ενέργειές μου

Σαφώς τόσο η σύλληψη της ιδέας του Διαδικτύου και των διάφορων εφαρμογών του είναι ευφυής και οι χρήστες του διαθέτουν εξυπνάδα για να το αξιοποιούν αλλά θα ήθελα να θυμάμαι κάποια λόγια πρωτοπόρων που έχουν πει... Ο Albert Einstein είχε πει «Η διαφορά ανάμεσα στην ανοησία και στην ευφυΐα είναι ότι ευφυΐα έχει όρια». Ενώ ο Steve Jobs σε ομιλία του είχε δηλώσει «θα έδινα όλη μου την τεχνολογία για να είχα ένα απόγευμα συζήτησης με το Σωκράτη». Κλείνοντας, έχω τον έλεγχο όσο επιλέγω & αποφασίζω να

Ζω με ισορροπία:

- Γρήγορη ταχύτητα αλλά και αργή ταχύτητα
- Επιτάχυνση αλλά και ηρεμία
- Να δω ένα διαδικτυακό αγώνα αλλά και να δω ένα ηλιοβασίλεμα
- Να διαβάσω στα Blogs και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης αλλά και διαβάσω βιβλία, άρθρα, περιοδικά
- Βλέπω βίντεάκια αλλά και ζωντανές παραστάσεις θεατρικές-μουσικές
- Ψηφιακή επικοινωνία αλλά και επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο
- Περιηγούμαι στο Διαδίκτυο αλλά περιηγούμαι και μέσα μου



Social Media

Γιάννης Κοντοές

Απόφοιτος ΤΕΦΑΑ, αθλητής του Ατρόμπτου Αθηνών



Καλημέρα και από μένα. Καταρχάς θα ήθελα να δώσω συγχαρητήρια στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και δη στον κύριο Σφακιανάκη και στον κύριο Γείτονα για την πρωτοβουλία, καθώς και στην ομάδα μου για την άδεια που μου παρέιχε. Είναι τιμή μου να βρίσκομαι εδώ ως ομιλητής και μόλις μου έγινε η πρόταση δέχθηκα χωρίς δεύτερη σκέψη. Δεν βρίσκομαι εδώ ως δάσκαλος ή ως τόσο μεγαλύτερος για να σας συμβουλευσω. Δεν υπάρχει χάσμα γενεών μεταξύ μας όμως όταν μιλάμε για την τεχνολογία που αναπτύσσεται κάθε χρόνο τόσο γρήγορα γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι όταν ήμουν στην ηλικία σας δεν είχαμε τόσες πολυτέλειες. Θα μιλήσουμε για τα Social Media ή απλώς Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

Σύμφωνα με έρευνες ενώ σε σχέση με τους υπόλοιπους Ευρωπαίους είμαστε από τους τελευταίους στη χρήση Internet είμαστε από τους πρώτους στη χρήση Facebook. Αλήθεια πόσοι από εδώ έχουν Facebook για σηκώστε τα χέρια ...πολλοί... άρα καταλαβαίνουμε ότι τα Social Media

είναι κομμάτι της καθημερινότητας μας, δεν είναι απλά μέσω επικοινωνίας αλλά και μέσω πληροφορόφορσης. Τα πάντα παιδιά θέλουν μέτρο στη ζωή και σωστή διαχείριση. Το λάθος το κάνουμε όταν δίνουμε μεγαλύτερη αξία στα social media από την πραγματική μας ζωή.

Σε αυτή την ηλικία δύναμη σας είναι η γνώση και το διάβασμα. Ειδικά στις μέρες μας αυτός που ξεχωρίζει είναι αυτός που έχει γνώσεις και άποψη και το να είστε πολλές ώρες απλά μπροστά σε μία οθόνη σίγουρα δε βοηθά σε αυτό. Τα social media είναι ένα σημαντικό εργαλείο κι όπως κάθε σημαντικό εργαλείο τα αποτελέσματα της χρήσης του εξαρτώνται από το χρήστη του και ο χρήστης είστε εσείς. Αν για παράδειγμα πάρουμε ένα απλό εργαλείο, ένα καταβίδι για να φτιάξουμε το ποδήλατο μας είναι καλό αν όμως το χρησιμοποιήσουμε για να κάνουμε μια διάρρηξη καταλαβαίνετε τότε πόσο κακό είναι. Βλέπουμε λοιπόν ότι κι ένα τόσο απλό εργαλείο αν το χρησιμοποιήσουμε ανεύθυνα μπορεί να γίνει καταστροφικό. Η τεχνολογία φτιάχτηκε για να μας εξυπηρετεί και όχι για να σας στερήσει την ευκαιρία της αληθινής ζωής. Βγείτε έξω παιδιά και παίξτε με τους φίλους σας, φωνάξτε, νιώστε τους χτύπους της καρδιάς σας να είναι υψηλοί, δοκιμάστε τα όριά σας.

Χρήση των social media κάνουμε και στον επαγγελματικό αθλητισμό, όπου οι αθλητές τα χρησιμοποιούν για να προβάλλουν την εικόνα τους έτσι ώστε να παρουσιάσουν ένα ελκυστικό προφίλ στους θαυμαστές τους. Είμαι σίγουρος ότι και εσείς θα έχετε κάποιο είδωλο που χρησιμοποιεί τα social media. Όμως καλό είναι αν θέλετε να του μοιάσετε να αναρωτηθείτε πόσο σκληρά εργάστηκε για να φθάσει εκεί ψηλά και πόσες θυσίες έκανε.

Κλείνοντας θέλω να σας πω το εξής: επειδή στην ηλικία σας δεν υπάρχουν υψηλά επίπεδα αίσθησης του κινδύνου να ξέρετε ότι η αλόγιστη χρήση των social media θέτει σε κίνδυνο την ασφάλεια της προσωπικής σας ζωής, της ψυχολογικής σας κατάστασης και της υγιούς κοινωνικοποίησης σας.

Σκεφτείτε στο δρόμο να σας ακολουθεί κάποιος χωρίς να σας μιλάει ή να πας σε ένα τραπέζι που κάθεται κάποιος άγνωστος και να του πεις αποδέχεσαι τη φιλία μου; ή να είστε στο αεροδρόμιο με τους γονείς σας και ξαφνικά να φωνάζετε έκανα check in στο αεροδρόμιο ή να μοιράζεις στο δρόμο φωτογραφίες σου σε αγνώστους. Πώς θα ήταν άραγε; Σκεφτείτε λοιπόν πριν κάνετε κάτι τέτοιο στα social media!

Και κάποιες συμβουλές:

- Κάνω φίλους μόνο όσους γνωρίζω καλά.
- Δεν ανταγωνίζομαι με την παρέα ποιος θα κάνει τους περισσότερους φίλους.
- Δε δημοσιεύω τον αριθμό τηλεφώνου μου και τη διεύθυνσή μου.
- Αποφεύγω να δημοσιεύω που βρίσκομαι και την ώρα που είμαι εκεί.
- Ορίζω στις Ρυθμίσεις Απορρήτου οι πληροφορίες μου να είναι ορατές μόνο στους Φίλους μου.
- Προσέχω το πότε η συσκευή μου δηλώνει τη θέση που βρίσκομαι.
- Αποφεύγω το "check-in" στο σχολείο, στη βόλτα ή μέρη που επισκέπτομαι συχνά.
- Ορίζω στις Ρυθμίσεις Απορρήτου της συσκευής μου τι θέλω να φαίνεται στους άλλους.
- Ρωτάω τους γονείς μου αν θέλω βοήθεια με τις λειτουργίες εντοπισμού θέσης της συσκευής μου.
- Ζητάω την άδεια των φίλων μου πριν δημοσιεύσω φωτογραφίες τους.
- Όταν με δηλώνει ένας φίλος μου σε μια φωτογραφία και δεν το θέλω μπορώ να αφαιρέσω την "ετικέτα (tag)" μου.

- Δε δημοσιεύω φωτογραφίες μου που "μαρτυράνε" τοποθεσίες, π.χ. το σπίτι μου, το σχολείο μου.
- Αναφέρω τις φωτογραφίες με απρεπές περιεχόμενο.
- Δε δημοσιεύω οικογενειακές φωτογραφίες χωρίς να έχω πάρει έγκριση.
- Ποτέ δεν κάνω chat με κάποιον που δε γνωρίζω.
- Προσέχω τις κινήσεις μου στην κάμερα.
- Σκέφτομαι πολύ πριν δημοσιεύσω κάποιο video μου.
- Αναφέρω την κλοπή του λογαριασμού στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης που χρησιμοποιώ μέσω της διαδικασίας report.
- Χρησιμοποιώ ασφαλείς κωδικούς (passwords) και αποφεύγω να τους ανακοινώνω.
- Δεν κρύβω κάτι που νιώθω πως δεν είναι σωστό!
- Είναι απαραίτητο να κάνω ερωτήσεις για να μάθω καλύτερα κάτι!
- Λέω στους γονείς μου οτιδήποτε μπορεί να με έχει κάνει να νιώσω άβολα!
- Αφήνω υπολογιστή και κινητό τηλέφωνο και βγαίνω για παιχνίδι.
- Αφιερώνω χρόνο στην οικογένειά μου.
- Επιδιώκω την προσωπική επαφή με τους φίλους μου.
- Δεν αντικαθιστώ με κανέναν τρόπο τον αθλητισμό και την πραγματική ψυχαγωγία.

Και θα ήθελα κλείνοντας να σας ρωτήσω τι θα απαντούσατε αν σας ρωτούσαν αν θα θέλατε για δώρο ένα laptop ή μια μπάλα; Δεν ξέρω για εσάς αλλά εγώ ακόμα και σ' αυτή την ηλικία θα προτιμούσα τη μπάλα!

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε!



Καλή και κακή χρήση του Διαδικτύου: Η περίπτωση του check-in

Μάριος Γιακουμάτος

Αθλητής Ξιφασκίας



Καλημέρα παιδιά. Τι παιδιά δηλαδή, αφού είμαστε σχεδόν συνομήλικοι. Ονομάζομαι Γιακουμάτος Μάριος-Ευάγγελος, είμαι 17 χρονών και ασχολούμαι με το άθλημα της Ξιφασκίας. Με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος ήρθα να σας μιλήσω για ένα επίκαιρο ζήτημα το οποίο μας αφορά όλους. Πώς τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, και πιο συγκεκριμένα το Facebook, μπορούν να επιδράσουν θετικά και κάποιες φορές αρνητικά στη ζωή μας;

Ο προβληματισμός αυτός δεν δημιουργήθηκε μέσα μου σήμερα ούτε χθές. Ήρθε στο προσκήνιο πριν από λίγα χρόνια με αφορμή τη συμμετοχή μου σε ένα διαφημιστικό σποτάκι, με το κοινωνικό μήνυμα "Be Online. Live Offline". Να είσαι στο Διαδίκτυο, αλλά να ζεις έξω από αυτό. Μα πως; Θα σας εξηγήσω ευθύς αμέσως.

As ξεκινήσουμε κάνοντας ένα γκάλοπ εδώ, μεταξύ μας.

- Ποιοι από εσάς χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο;
- Ποιοι από εσάς έχουν Mobile Internet;
- Για ποιους μία από τις πρώτες ερωτήσεις όταν μπαίνουν σε ένα μαγαζί {Club,εστιατόριο, Καφετέρια} είναι ποιος είναι ο κωδικός του Wi-Fi;
- Τι θα κάνατε αν δεν είχατε πρόσβαση στο διαδίκτυο για μια εβδομάδα;

Όπως όλοι καταλάβατε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως το Facebook έχουν ριζώσει στην καθημερινότητά μας και λειτουργούν για ως αντανάκλαστικό μας. Εγώ διατηρώ λογαριασμό στο Facebook τα τελευταία 6 χρόνια. Το χρησιμοποιώ για να επικοινωνώ με φίλους μου από το εξωτερικό και τους φίλους μου εδώ στην Ελλάδα όταν δεν έχω «κάρτα» για να τους πάρω τηλέφωνο και για να κοινοποιώ εκδηλώσεις, συνήθως αθλητικές διοργανώσεις, συναυλίες και δράσεις κοινωνικής προσφοράς. Εκτός από τον προσωπικό μου λογαριασμό στο Facebook, έχω φτιάξει εδώ και τρία χρόνια μια fan page σελίδα. Η σελίδα ξεκίνησε να λειτουργεί με σκοπό την ενημέρωση για την αθλητική μου πορεία. Κάνω συνεχώς "check in" με φωτογραφία και τοποθεσία σε γνωστούς και μη που ακολουθούν τη σελίδα μου και την αγωνιστική μου πορεία. Το check in σ' αυτή την περίπτωση με βοηθάει πολύ διότι με τη χρήση του μεγάλος αριθμός ανθρώπων μαθαίνει εύκολα και γρήγορα οτιδήποτε έχει να κάνει με μένα ως αθλήτη. Η χρήση αυτής της σελίδας διευρύνθηκε αφού κοινοποιούσα μέσα σ' αυτή διάφορα αθλητικά δρώμενα και επιτυχίες κι άλλων αθλητών. Έτσι πολύς κόσμος άρχισε να μπαίνει στη σελίδα μου όχι μόνο για να βλέπει τη δική μου αθλητική πορεία αλλά κι άλλων.

Το check in έχει μόνο αυτή τη χρήση όμως; Ένα νόμισμα έχει πάντα δύο όψεις, το θέμα είναι για θα διαλέξουμε. Πολλοί άνθρωποι περνούν άπειρες ώρες στο Facebook είτε μέσω υπολογιστή είτε μέσω κινητού τηλεφώνου. Αφού το Facebook έγινε μέρος της ζωής μας, μέσω του check in μας καθιστά πολλές φορές χωρίς να το καταλάβουμε στόχο για κάποιους οι οποίοι μπορούν να μας βλάψουν. Το check in χρησιμοποιείται από τους χρήστες για να γνωστοποιήσουν στους φίλους τους, και στους φίλους όμως των φίλων τους, με ποιον είναι μια δεδομένη χρονική στιγμή, σε ποια τοποθεσία βρίσκονται και πως αισθάνονται. Όπως ακούσατε χρησιμοποιήσα την λέξη "γνωστοποιήσουν". Το ρήμα γνωστοποιώ έχει μια καθορισμένη σημασία, η οποία μέσω του Facebook τελικά γίνεται τρόπος ζωής. Το νέο μοντέλο ανθρώπου έχει την ανάγκη να δείχνει ή αλλιώς να προβάλλει τον εαυτό του σε γνωστούς και μη. Αυτό με τη σειρά του δίνει την δυνατότητα σε οποιονδήποτε αυτοαποκαλούμενο διαδικτυακό «φίλο» να δει που ήμασταν και που είμαστε. Ο φίλος του φίλου δεν είναι απαραίτητα γνωστός μου.

Θα δώσω δύο πολύ απλά παραδείγματα. Είμαι μια ωραία μέρα στο σπίτι της γιαγιάς μου που επειδή μένει μόνη της, της κάνω για λίγη ώρα παρέα για να νιώσει καλύτερα. Ο Βασίλης Λ. τον οποίο τον γνώρισα τυχαία σε μια συναυλία και είμαστε «φίλοι» στο Facebook παρακολουθεί το που πάω, που μένω και την συναισθηματική μου κατάσταση μέσω των πολλαπλών check in. Εγώ για να το παίξω «ψαγμένος» στους φίλους μου βγάζω μια selfie με την γιαγιά μου και την ανεβάζω γράφοντας «λίγο πριν φύγω από τη γιαγιά». Ο Βασίλης βλέπει την τοποθεσία, βρίσκει το σπίτι και περιμένει να φύγω. Μόλις φύγω μπαίνει μέσα και στην προσπάθειά του να πάρει ότι πολυτιμότερο υπάρχει μέσα στο σπίτι αφήνει την γιαγιά αναίσθητη. Και φεύγει. Τόσο απλά!!!

Παράδειγμα 2: Είναι η Κατερίνα η οποία είναι μια πολύ καλή κοπέλα αλλά αρκετά ευαίσθητη και στη προσπάθειά της να νιώσει καλύτερα ή λιγότερο μόνη κοινοποιεί κάθε λίγο και λιγάκι την άσχημη συναισθηματική της κατάσταση!! Ο Γιώργος Κ. είναι κάποιος τον οποίο γνώρισε τυχαία σε ένα party και στη συνέχεια έγινε φίλος της στο Facebook. Μετά από εκτεταμένη παρακολούθηση του προσωπικού της προφίλ και των check in της, αποφασίζει να την προσεγγίσει. Κερδίζοντας την εμπιστοσύνη της μετά από συνομιλίες μηνών, προσπάθησε να την πείσει να αφαιρέσει τη ζωή της αφού ήταν συνέχεια τόσο χάλια συναισθηματικά. Η διαταραγμένη προσωπικότητα του Γιώργου Κ. δεν φαινόταν στο Facebook. Η Κατερίνα ευτυχώς φοβήθηκε και ζήτησε τη βο-

ήθεια των γονιών της, οι οποίοι τη στήριξαν και την έκαναν να ξαναβρεί τη χαμένη της αυτοπεποίθηση και να μην βάλει τη ζωή της σε κίνδυνο.

Γιατί να δείχνω σε όλους όσους αποκαλώ φίλους μου στο Facebook που είμαι, με ποιους είμαι, τι κάνω και ποια είναι η συναισθηματική μου κατάσταση; Πολλοί χρήστες του Facebook έχουν οικειοποιηθεί την αντίληψη πως αν δεν έχουν αρκετά Like νιώθουν μειονεκτικά και χωρίς προσωπικότητα.

Τι προσωπικότητες είστε δεν φαίνεται από ένα check in σε ψαγμένη τοποθεσία, με ένα ψαγμένο τίτλο, αλλά σε μια συζήτηση με τους φίλους σας, στις καθημερινές σας δραστηριότητες, και στην κοινωνική σας δράση!!

Γενικότερα, καλό είναι όταν παρατηρήσουμε κάτι που μας φαίνεται περίεργο, να το αναφέρουμε αμέσως σε κάποιον μεγαλύτερο μας, γονείς, εκπαιδευτικούς ή ακόμα και τους υπεύθυνους της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος που είναι σήμερα ανάμεσα μας.

Φίλοι μου, φυσικά και είναι πολύ ωραίο να μπορείς να μιλάς δωρεάν και γρήγορα με την παρέα σου, να κάνεις φιλίες με παιδιά από το εξωτερικό, να συνομιλείς μαζί τους και να έρχεσαι σε επαφή με άλλους πολιτισμούς και συνήθειες. Και φυσικά είναι πολύ ωραίο να προβάλλονται διάφορες πολιτισμικές δράσεις στο Facebook αφού ένα μεγάλο ποσοστό στο κόσμο το χρησιμοποιεί.

Η πραγματική όμως ζωή είναι έξω, σε μια βόλτα με καλή παρέα, σε μια συζήτηση, σε μια συναυλία, σε μια πράξη αλληλεγγύης, αυτά κι άλλα πολλά, αρκεί να βγείτε για μια μέρα χωρίς να έχετε στο μυαλό σας πως θα μάθουν οι άλλοι που πάτε και τι κάνετε στο internet.

Ζήστε το για σας κι όχι για τους άλλους. Θα πρέπει να μάθουμε να αξιοποιούμε ορθολογιστικά τις τεράστιες δυνατότητες που μας δίνει η τεχνολογία, έτσι ώστε να καρπωνόμαστε τα οφέλη και να αποτρέπουμε τους κινδύνους.

Σας ευχαριστώ πολύ.



ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι εντυπώσεις μας για την εκδήλωση που έγινε στο Μέγαρο Μουσικής για το 4ο Συνέδριο ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο είναι πολλές. Αρχικά, το κτίριο ήταν πολύ εντυπωσιακό και η ιδέα να παρουσιάσουν αυτή την εκδήλωση τα παιδιά ήταν τέλεια. Όσα ακούσαμε στην εκδήλωση θα μας είναι χρήσιμα για την υπόλοιπη ζωή μας. Ήταν μια εκδήλωση ιδιαίτερης σημασίας για την ασφάλεια όλων μας, πολύ καλά οργανωμένη με μεγάλη ποικιλία θεμάτων. Υπήρχε καταπληκτική οργάνωση των θεμάτων της εκδήλωσης έτσι ώστε να μην γίνει κουραστική σε εμάς τα παιδιά.

Μαθητές του 7ου Γυμνασίου Αθηνών

Στις 13 Φεβρουαρίου 2015 επισκεφθήκαμε το Μέγαρο Μουσικής όπου έγινε το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Εκεί μίλησαν 2 παιδιά από 11 διαφορετικά σχολεία. Ένα από αυτά τα σχολεία ήμασταν εμείς και μίλησα εγώ και ο Σταύρος. Μου έκαναν εντύπωση όλα τα παιδιά που μίλησαν και οι παρουσιάσεις τους ήταν πολύ ενδιαφέρουσες. Επιπλέον, μετά το διάλειμμα, μου άρεσε πάρα πολύ η ομιλία του κ. Νίκου που μας είπε για την τρισδιάστατη εκτύπωση και για έναν μαθητή που εφπύρε κάτι βοηθητικά γυαλιά για τους τυφλούς. Τέλος, όλο το συνέδριο ήταν πολύ καλά οργανωμένο, οι ομιλίες σου τραβούσαν την προσοχή και ήταν μία τέλεια εμπειρία για εμένα.

Πριν από αρκετές εβδομάδες επισκεφτήκαμε το μέγαρο μουσικής. Εκεί συμμετείχαν πολλά ιδιωτικά σχολεία. Ένα από αυτά ήταν και το σχολείο μας. Μάθαμε πώς να χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο ακόμα καλύτερα και με ασφάλεια, με διάφορες συζητήσεις, έξυπνα βίντεο, κόμικ και όλα αυτά σε μια παρουσίαση κάθε σχολείου. Μπορεί να ήταν λίγο κουραστικά, αλλά ήταν πολύ χρήσιμες οι πληροφορίες που μας πρόσφερε. Μάθαμε επίσης, πόσο άσχημο και λάθος είναι να κάνεις Cyberbullying σε άλλους και πόσο άσχημα νιώθουν τα θύματα. Πιστεύω πως μετά την επίσκεψη αυτή, πολλά παιδιά κατάλαβαν την ανωριμότητα του CyberBulling και τον τρόπο να είσαι ασφαλής στο διαδίκτυο. Ο κόσμος του διαδικτύου είναι σκληρός, άδικος και επικίνδυνος. Πρέπει να ξέρουμε πώς να προστατευόμαστε από αυτόν, είναι πιο σημαντικό από ότι φαίνεται.

Στις 13 Φεβρουαρίου του 2015 με την τάξη μου πήγαμε στο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο διαδίκτυο. Γενικά πολύ ενδιαφέρον, καθώς μου έδωσε πολλές πληροφορίες για το πώς να πλοηγούμαι στο διαδίκτυο ασφαλής. Μου άρεσε πολύ η ιδέα να μιλήσουν τα παιδιά στο συνέδριο και ίσως αυτό με βοήθησε να παρακολουθήσω. Τα θέματα ήταν πολλά αλλά ενδιαφέροντα καθώς δεν ήταν βαρετά αλλά πολύ απλοϊκά. Στο δεύτερο μέρος του συνεδρίου μας μίλησαν ειδικοί λίγο πιο αναλυτικά για τα θέματα που μας είχαν παρουσιάσει τα παιδιά πριν. Ύστερα μας είπαν πως πρέπει να αξιοποιούμε τον χρόνο που έχουμε στον υπολογιστή πιο συνετά και δημιουργικά και μας είπαν για έναν μαθητή εφπύρε κάτι βοηθητικά γυαλιά για τους τυφλούς στον ελεύθερο του χρόνο!!!



Στις 13 Φεβρουαρίου του 2015 ολόκληρο το τμήμα μου Στ2' επισκέφτηκε το Μέγαρο Μουσικής και πήραμε μέρος στο 4ο Συνέδριο ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο μαζί με άλλα 10 τμήματα από διαφορετικά σχολεία. Το κάθε σχολείο είχε ετοιμάσει από μια παρουσίαση σχετική με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Από το τμήμα μου επιλεχθήκαμε εγώ και η Μάρβα για να ενημερώσουμε τον κόσμο σχετικά με τις κυβερνοαπάτες και την παραπλάνηση στο διαδίκτυο.

Όλο το συνέδριο ήταν πολύ ενδιαφέρον, αφού παρακολουθήσαμε και ομιλίες υπουργών και ειδικών. Πιστεύω ότι ήταν ένα πάρα πολύ χρήσιμο συνέδριο, με πολλές πληροφορίες για να αντλήσεις. Εύχομαι να συνεχιστούν αυτές οι δράσεις, ώστε να έχουν την ευκαιρία κι άλλα παιδιά όπως εμείς.

Στις 13 Φεβρουαρίου του 2015 επισκεφθήκαμε το Μέγαρο Μουσικής, για να παρακολουθήσουμε το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Εκεί συμμετείχαν πολλά σχολεία, μέσα στα οποία ήταν και η δική μας τάξη (ΣΤ'2). Εκεί μίλησαν πολλά παιδιά και ενήλικες για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Μας ενημέρωσαν ότι το διαδίκτυο εκτός από το καλό που μας προσφέρει, όταν χρειαζόμαστε πληροφορίες για μία σχολική εργασία, κρύβει και πολλά κακά. Τα καλά και τα κακά μας τα παρουσίασαν τα σχολεία. Ήταν πολύ ενδιαφέρουσες οι παρουσιάσεις των σχολείων, εφόσον μας τα εξήγησαν πολύ αναλυτικά. Κάποια σχολεία τα έδειξαν με κειμενάκια και βίντεο, ενώ άλλα με κειμενάκια και κόμικς. Με αυτόν τον τρόπο μας ενημέρωσαν για το διαδίκτυο, αλλά και μας προειδοποίησαν για όλα αυτά που κρύβει. Επίσης, μας είπαν να είμαστε πολύ προσεκτικοί, και πως ότι μας συμβεί να το πούμε στους γονείς μας ή στους δασκάλους μας αμέσως. Πιστεύω πως μάθαμε πολλά πράγματα για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και πως θα είμαστε πολύ πιο προσεκτικοί!

Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού

Ήταν καταπληκτικό όλο το συνέδριο. Ο χώρος μαγευτικός. Εντυπωσιάστηκα! Οι μαθητές έκαναν υπέροχες παρουσιάσεις. Ο χώρος φανταστικός και πολύ μεγάλος. Το μπουφέ τέλειο! Πέρασα καταπληκτικά! Μου άρεσε ο χώρος τόσο πολύ που τον έφτιαξα σε ένα παιχνίδι. Μου άρεσαν όσα άκουσα για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο και εντυπωσιάστηκα με τον τρόπο που τα παρουσίασαν. Γενικά πέρασα πολύ ωραία. Μου έκανε εντύπωση ο λόγος του κυρίου Σφακιανάκη και όλες οι παρουσιάσεις και ο χώρος που ήταν μεγάλος με φώτα και πολλές κάμερες. Στο Συνέδριο πέρασα ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΑ! Μου άρεσε που μας μίλησαν άνθρωποι εκλεκτοί και ειδικοί για το Διαδίκτυο. Μου άρεσε επίσης το μουσικό δρώμενο καθώς και τα άλλα σχολεία που έλαβαν μέρος. Μου άρεσε πολύ που έλαβα μέρος στην παρουσίαση των κανόνων συμπεριφοράς και ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο, όπως και στο παιχνίδι. Έμαθα ότι το Διαδίκτυο είναι ένας καταπληκτικός κόσμος που θέλει πολλή προσοχή και σωστή χρήση. Το Συνέδριο μου άρεσε πάρα πολύ, γιατί έμαθα πόσες ώρες πρέπει να κάθομαι στον υπολογιστή, να μην κάνω φίλους που δεν ξέρω, να μη δίνω στοιχεία όπως την ηλικία μου, το όνομά μου και πώς μπορώ να αντιμετωπίσω αν κάποιος/κάποια με φοβήσει μέσω Διαδικτύου. Αυτό που μου έκανε εντύπωση είναι ότι μίλησα και παρουσίασα το POWER POINT του σχολείου μου με τον συμμαθητή μου, σε ένα διάσημο μέρος, στο Μέγαρο Μουσικής, μπροστά σε εκατοντάδες μαθητές για ένα θέμα που ενδιαφέρει πολύ εμάς τους μαθητές. Επίσης την έκπληξη που μας έκαναν οι BOYS & NOISE στο μουσικό δρώμενο. Η εμπειρία του συνεδρίου ήταν μοναδική. Μάθαμε πολλές πληροφορίες για την ασφαλή πλοήγηση στο

Διαδίκτυο και πώς να αποφεύγουμε τους πιθανούς κινδύνους. Το συνέδριο ήταν υπέροχο. Μου άρεσε και ο φάκελος που μας δόθηκε και χάρηκα τους συμμαθητές μου που μίλησαν στο συνέδριο. Μου άρεσε πολύ ο τρόπος που έκαναν τις παρουσιάσεις οι μαθητές, η ομιλία του κ. Σφακιανάκη και έμαθα πώς να σερφάρω στο Διαδίκτυο με ασφάλεια. Μου άρεσαν όλα, όλα ήταν σαν όνειρο! Οι παρουσιάσεις, οι οδηγίες που μας έδωσαν για την ασφάλειά μας στο Διαδίκτυο, και το συγκρότημα που παρακολουθήσαμε ήταν τέλειο. Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω όλους και τον κ. Σφακιανάκη προσωπικά που μας δώσατε την ευκαιρία να δούμε αυτή την υπέροχη διοργάνωση. Μου άρεσε πολύ αυτή η εμπειρία, γιατί έμαθα πολλά για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Επίσης μου άρεσαν τα βίντεο που παρουσίασαν οι μαθητές. Κατάλαβα πως η πλοήγηση στο Διαδίκτυο δεν είναι πάντα ασφαλής. Μερικές φορές μπαίνουμε σε ιστοσελίδες τις οποίες δεν γνωρίζουμε. Αυτό που παρακολουθήσαμε ήταν σημαντικό και νομίζω πως πρέπει να άρεσε σε όλους. Στο συνέδριο έμαθα πολλά για το ασφαλές Διαδίκτυο. Ήταν μια τέλεια εμπειρία. Η εμπειρία μου στο Μέγαρο Μουσικής ήταν εκπληκτική. Μου άρεσε που ανέβηκαν στη σκηνή τα παιδιά από διάφορα σχολεία και παρουσίασαν τις εργασίες τους. Επίσης μου άρεσε η φωτογράφιση και ο μπουφές. Ήταν μια θαυμάσια εκδήλωση που θα ήθελα να επαναληφθεί. Μου άρεσε πολύ ο χώρος του Μεγάρου Μουσικής και η διοργάνωση του Συνεδρίου για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία στο μοναδικό χώρο του Μεγάρου Μουσικής. Μου άρεσε που μάθαμε να σερφάρουμε στο Διαδίκτυο με ασφάλεια τι να κάνουμε και να μην κάνουμε. Μου έκανε εντύπωση που μας μίλησαν μαθητές από πολλά σχολεία και από το δικό μας για το θέμα αυτό. Αυτή η εκδήλωση ήταν σούπερ. Εντυπωσιάστηκα από όλα και από τις παρουσιάσεις των μαθητών και των μεγάλων. Όλα μου άρεσαν. Μου άρεσε που άκουσα για τους πιθανούς κινδύνους στο Διαδίκτυο και πού μπορώ να απευθυνθώ, αν αντιμετωπίσω κάτι. Μου έκανε εντύπωση όλη η διοργάνωση του Συνεδρίου.

Μαθητές του 19ου Δημοτικού Σχολείου Ζωγράφου

Πραγματικά, για εμάς τους μαθητές και τις μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης του 29ου Δημοτικού Σχολείου Αθήνας ήταν μία μοναδική, ξεχωριστή εμπειρία. Μία διαδικασία, που για εμάς άρχισε λίγες ημέρες πιο πριν, όταν μας προτάθηκε η συμμετοχή μας. Τα στάδια προετοιμασίας ήταν μία δημιουργική απασχόληση, μέσα στα πλαίσια του τρόπου εργασίας μας, ως μία ομάδα. Η αγωνία μας, όσο πλησίαζε η ημέρα, μεγάλωνε. Έφτασε η Παρασκευή. Ήρθαμε στο χώρο του Συνεδρίου. Όλα από την αρχή μας φάνηκαν υπέροχα. Ο χώρος, η υποδοχή, οι άνθρωποι της Δίωξης.

Όσο για τις ανακοινώσεις των μαθητών, ήταν το καλύτερο σημείο της ημέρας. Όλες οι παρουσιάσεις των Σχολείων ήταν εξαιρετικά οργανωμένες, σαφείς και με μηνύματα ξεκάθαρα και διδακτικά. Μέσα από τη συμμετοχή μας και τις ομιλίες των συνομηθικών μαθητών μάθαμε σημαντικά και ενδιαφέροντα πράγματα, γύρω από το Διαδίκτυο και τους κινδύνους. Ένα ακόμη σημαντικό ήταν πως, ενώ σε άλλη περίπτωση θα κουραζόμασταν να ακούμε και μεγάλους να μιλάνε, αυτό δεν έγινε, αφού το ενδιαφέρον ήταν μεγάλο και οι παρουσιάσεις τόσο φιλικές. Τελειώνοντας θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε, γιατί μας δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχουμε ως ομιλητές και ακροατές στο πρώτο Συνέδριο της ζωής μας. Ήταν μια από τις καλύτερες εμπειρίες της ζωής μου. Έμαθα πολλά πράγματα. Δεν ήξερα τι είναι το twitter. Λάτρεψα τα έργα όλων. Ήταν από τις καλύτερες επισκέψεις που έχει κάνει το σχολείο. Μάθαμε πολλά καινούργια πράγματα, αλλά ταυτό-



χρονα και διασκεδάσαμε. Ήταν ένα ενδιαφέρον και καταπληκτικό Συνέδριο και κατάφερε να περάσει τα μηνύματά του. Σας ευχαριστούμε, σας συγχαίρουμε και σας ευχόμαστε καλή δύναμη στο δύσκολο έργο σας.

Μαθητές του 29ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

Το συνέδριο ήταν πολύ καλά οργανωμένο με θεματικές ενότητες σύμφωνες με τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες των μαθητών όσον αφορά στην ασφαλή χρήση του Διαδικτύου. Τα περισσότερα παιδιά δήλωσαν ότι αποκόμισαν πολλές νέες γνώσεις που θα τους φανούν χρήσιμες για την ορθή πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Θετική εντύπωση προκάλεσε το γεγονός ότι συμμετείχαν με παρουσιάσεις και μαθητές από πολλά σχολεία, καθώς και το ότι πολλοί από τους επίσημους ομιλητές παρουσίασαν τις εισηγήσεις τους με απολύτως κατανοητό και άμεσο για τα παιδιά τρόπο. Τέλος όλοι οι μαθητές θεωρούν ότι η εμπειρία τους αυτή ήταν ιδιαίτερα ωφέλιμη και δήλωσαν την επιθυμία να λάβουν μέρος και στο επόμενο αντίστοιχο συνέδριο.

Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών

Εμένα φέτος μου άρεσε η ιδέα ότι έβαλαν τα παιδιά να παρουσιάσουν πράγματα σχετικά με αυτό το θέμα και όχι ενήλικες διότι δείχνει ότι και εμείς συνειδητοποιούμε τους κινδύνους του διαδικτύου. Με αυτόν τον τρόπο δόθηκε η ευκαιρία σε μερικά παιδιά να ετοιμάσουν και να παρουσιάσουν μία επίσημη παρουσίαση. Ότι μέσα από μία ευχάριστη και καθόλου κουραστική (για τους ακροατές) διαδικασία μάθαμε πάρα πολλά πράγματα για την προσωπική ασφάλειά μας στο διαδίκτυο όπως για παράδειγμα πώς μπορούμε να προστατεύσουμε καθώς και πόσο εύκολο είναι για κάποιον να μάθει να χρησιμοποιεί τα προσωπικά μας δεδομένα. Η εμπειρία που μου δόθηκε να είμαι ένας ομιλητής του συνεδρίου, που με βοήθησε να ξεπεράσω το άγχος και να το ευχαριστηθώ.

Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού

Την Παρασκευή 13/2/2015 στο Μέγαρο Μουσικής, 47 μαθητές μας της Α΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν τις παρουσιάσεις που οργανώθηκαν από την **Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος** σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο.

Στο πρώτο μέρος της εκδήλωσης με τίτλο « Τον λόγο έχουν τα παιδιά» οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την παρουσίαση άλλων συμμαθητών τους από διάφορα σχολεία σχετικά με τα θετικά και τα αρνητικά του Διαδικτύου, ενώ στη συζήτηση που ακολούθησε διατύπωσαν τις απόψεις τους για τους κινδύνους που ελλοχεύουν κατά την πλοήγηση σε αυτό. Στα παιδιά άρεσε πάρα πολύ αυτή η ενότητα γιατί μπορούσαν να ακούσουν συνομήλικους να τοποθετούνται στο συγκεκριμένο θέμα.

Στη δεύτερη ενότητα με τίτλο « Το Διαδίκτυο στη ζωή μας» τα παιδιά ενημερώθηκαν από ομιλητές -ειδικούς του χώρου της πληροφορικής και όχι μόνο για τη σημαντικότητα του Διαδικτύου στην καθημερινότητα του σύγχρονου ανθρώπου. Στο διάστημα πραγματοποιήθηκε μουσική παρά-

σταση και παρατέθηκε μικρό γεύμα στους μαθητές. Επίσης, τα παιδιά εφοδιάστηκαν με έντυπο σχετικό υλικό. Τέλος, μέσω αυτού του συνεδρίου πέρα από την ενημέρωση για τους κινδύνους που κρύβει το Διαδίκτυο τα παιδιά προβληματίστηκαν γύρω από τους τρόπους αντιμετώπισης των προκλήσεων του ψηφιακού κόσμου.

Η εκδήλωση ήταν πολύ προσεκτικά και λεπτομερώς οργανωμένη, και τα παιδιά ένοιωσαν άνετα από την πρώτη στιγμή!

Ευχαριστούμε θερμά την ΔΗΕ της ΕΛΑΣ για την πρόσκληση και για τη δυνατότητα που μας δόθηκε να συμμετάσχουμε και σας ευχόμαστε ολόψυχα επιτυχίες στην καταπολέμηση των μορφών εγκλήματος που χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο και την ψηφιακή τεχνολογία σε μια σύγχρονη εποχή.

1ο Γυμνάσιο Πεύκης

Την Παρασκευή επισκεφτήκαμε το Μέγαρο Μουσικής για να παρακολουθήσουμε το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Στην αρχή, ο Υπουργός Εσωτερικών έβαλε έναν μικρό λόγο για τους κινδύνους του διαδικτύου. Έπειτα ο κ. Σφακιανάκης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος έδωσε τον λόγο σε παιδιά διαφόρων σχολείων τα οποία μας μίλησαν γενικότερα για το Διαδίκτυο και μερικά για τους κινδύνους του. Το Συνέδριο αυτό ήταν πολύ ενδιαφέρον και επιμορφωτικό. Μάθαμε ότι το Διαδίκτυο έχει και μειονεκτήματα αλλά και πολλά πλεονεκτήματα. Έτσι πρέπει να το χρησιμοποιούμε με μέτρο και να προσέχουμε τις κινήσεις μας. Η επίσκεψη στο Μέγαρο Μουσικής θα μου μείνει αξέχαστη. Όλες οι παρουσιάσεις, συμπεριλαμβανοντας και τη δική μας, μου δίδαξαν τι πρέπει να αποφεύγω στο Διαδίκτυο. Το γεγονός ότι συμμετείχα στην ομιλία του σχολείου μας ήταν μεγάλη τιμή. Όταν ανέβηκα στη σκηνή, είχα άγχος το οποίο μόλις άρχισα να κάνω την ομιλία έφυγε. Γι' αυτό όταν τελείωσα την παρουσίασή μας ένιωσα χαρά που τα κατάφερα. Νομίζω, ότι τόσο η Μάγδα όσο κι εγώ καταφέραμε να παρουσιάσουμε την ομιλία μας όπως επιθυμούσαμε. Η ιδέα του επικεφαλής της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, κ. Σφακιανάκη, που ήταν και η ψυχή της εκδήλωσης, να συμμετάσχουν παιδιά στο 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο, νομίζω ότι ήταν εκπληκτική. Τέλος, ελπίζω στο μέλλον να γίνουν και άλλες τόσο ενδιαφέρουσες εκδηλώσεις για εμάς τα παιδιά. Η επίσκεψή μας θα διαρκούσε περίπου 2-3 ώρες και πίστευα πως αυτά που θα άκουγα θα τα ήξερα ήδη. Όμως εξεπλήγην όταν στο τέλος της ημέρας έβαλα σε σειρά όλα αυτά που έμαθα και κατάλαβα ότι είχα μάθει πάρα πολλά πράγματα. Η ενημέρωση άρχισε με δυο παιδιά από το ειδικό σχολείο του Ίλιου. Ο λόγος τους ήταν τόσο καλά δομημένος που ήταν πιο εκφραστικοί από τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολείων. Ύστερα στη σειρά ήταν πολλά ακόμα σχολεία με άπειρες πληροφορίες για τους κινδύνους των social media, για τον εθισμό και για πολλά ακόμα ενδιαφέροντα θέματα. Προς το τέλος ήταν η σειρά του δικού μας σχολείου και ανυπομονούσα να δω και να ακούσω τι είχαν ετοιμάσει η Μάγδα και ο Κωνσταντίνος. Όταν ο Κωνσταντίνος άρχισε να μιλάει με μια απερίγραπτη άνεση και με μια απίστευτα καθαρή προφορά σε συνδυασμό με το τέλειο power point που είχαν ετοιμάσει, είδα τη διαφορά που έχει το σχολείο μας από τα άλλα, και είμαι πολύ περήφανος που είμαι έστω ένα μικρό μέρος του. Ήταν τιμή μου που βρέθηκα σε μια τέτοια παρουσίαση και ελπίζω να παραβρεθώ και να ενημερωθώ για όλα. Όλα αυτά που γίνονται και σε άλλες πόλεις. Στην επίσκεψη στο Μέγαρο την Παρασκευή τα πέρασα αρκετά ωραία. Ήταν πολύ ενδιαφέρον



και η προσπάθεια των παιδιών και των μεγάλων για να μας εξηγήσουν και να καταλάβουμε τους κινδύνους στο διαδίκτυο και τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε. Αυτή η εμπειρία ήταν πάρα πολύ ωραία γιατί μάθαμε πολλά πράγματα, γνωρίσαμε ανθρώπους, ακούσαμε γνώμες και πάνω απ' όλα τώρα ξέρουμε πώς να είμαστε ασφαλή στο Διαδίκτυο!!! Στην εκδήλωση που παρακολούθησαμε στο Μέγαρο Μουσικής, μας μίλησαν για το Διαδίκτυο και για τι πρέπει να προσέχουμε όταν το χρησιμοποιούμε. Παρόλο που μερικά πράγματα τα είχαμε ξανά ακούσει, μας βοήθησε να τα ξαναθυμηθούμε, καθώς και να μάθουμε καινούργια. Αυτό που μου τράβηξε την προσοχή και το θέωρησα πολύ ωραίο, ήταν ότι τον λόγο στην εκδήλωση είχαν τα παιδιά. Μου άρεσε το ότι μερικά παιδιά από κάθε σχολείο είχαν ετοιμάσει μια παρουσίαση, που από την καθεμία μάθαινες και κάτι ενδιαφέρον. Μου φάνηκε ιδιαίτερα σημαντικό ότι μας υπενθύμισαν ότι δεν πρέπει να ανεβάζουμε και να δημοσιεύουμε προσωπικά στοιχεία και φωτογραφίες στο Διαδίκτυο γιατί από εκεί μπορούν να τις δουν όλοι κι να προκύψουν άσχημα γεγονότα. Αυτή η εκδήλωση μου άρεσε πολύ και για εμένα ήταν μια αξέχαστη εμπειρία. Στην επίσκεψη που πήγαμε την Παρασκευή στο Μέγαρο πέρασα πολύ ωραία. Πιστεύω πως ήταν πολύ ενδιαφέρον αυτά που μας παρουσίασαν και πως τα παιδιά δούλεψαν πολύ σκληρά ώστε να μας βοηθήσουν να καταλάβουμε πως το Διαδίκτυο έχει κινδύνους και πρέπει να προσέχουμε. Γενικότερα πιστεύω πως η εκδρομή αυτή ήταν πολύ σημαντική και μας έκαναν να καταλάβουμε πως πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί όταν είμαστε στο διαδίκτυο αλλιώς. Την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου 2015 πήγαμε να παρακολουθήσουμε με άλλα σχολεία της Αττικής ένα συνέδριο για τους κινδύνους του Διαδικτύου που οργάνωσε η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος. Δύο παιδιά από κάθε σχολείο ανέπτυξαν διαφορετικούς κινδύνους, όπως ο εθισμός μερικών παιδιών, καθώς και ότι δεν πρέπει να αναφέρουμε προσωπικά στοιχεία ή να συνομιλούμε με αγνώστους. Αυτή η εμπειρία ήταν ξεχωριστή για μένα παρόλο που δεν ήταν η πρώτη φορά που συζητούσαμε για τους λίγους αλλά και σοβαρούς κινδύνους του διαδικτύου. Την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου το πρωί πήγα με την υπόλοιπη Μαθητική Κοινότητα στο Μέγαρο. Μας έκαναν παιδιά από πολλά σχολεία παρουσίαση για το ασφαλές διαδίκτυο. Αυτά που άκουσα με εντυπωσίασαν πολύ. Όλα τα σχολεία είχαν την δική τους γνώμη και ήταν ωραία. Συγκινήθηκα πολύ όταν άκουσα τα 2 παιδιά απ' το Ειδικό Σχολείο Ιλίου να μιλάνε. Τα δυο αυτά παιδιά ήταν πολύ ευγενικά. Σε κάθε λάθος που έκαναν έλεγαν συγγνώμη. Επίσης τα δυο αυτά παιδιά κατάλαβα πως προσπαθούσαν πολύ, ήταν μαχητές. Απ' την Μάγδα και τον Κωνσταντίνο εντυπωσιάστηκα με την παρουσία τους. Ήταν ολοκληρωμένοι. Πάντως από όλες τις παρουσιάσεις έμαθα καινούργια πράγματα. Μερικές οδηγίες που άκουσα ήταν άγνωστες για εμένα. Τέλος είμαι χαρούμενος επειδή έμαθα νέα πράγματα. Καινούργιες οδηγίες που θα μου χρησιμεύσουν. Την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου είχαμε την τύχη να παρακολουθήσουμε ένα συνέδριο από την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος που είχε οργανωθεί για να μας ενημερώσει για τους κινδύνους που παραμονεύουν από την κακή χρήση του διαδικτύου. Την εκδήλωση την παρακολούθησαν πολλά σχολεία της Αττικής και δυο παιδιά από κάθε σχολείο μας παρουσίασαν τους κινδύνους από την υπερβολική χρήση του Διαδικτύου που προκαλούν εθισμό, ενώ κάποια άλλα μας συμβούλευσαν να μην «ανεβάζουμε» προσωπικά δεδομένα, όπως φωτογραφίες, τηλέφωνα, διευθύνσεις κ.ά. Ωστόσο το Διαδίκτυο παραμένει ένα εργαλείο γνώσης και γρήγορης διάδοσης των ειδήσεων, αλλά χρειάζεται λογική και υπεύθυνη χρήση. Η εμπειρία μου στο Μέγαρο Μουσικής ήταν πολύ ωραία. Ειδικά με συγκίνησε που έβλεπα τα παιδιά με δυσκολίες να είναι συγκεντρωμένα και να λένε τόσο καλά τα λόγια τους. Επίσης αισθάνθηκα πολύ ωραία όταν είδα τη Μάγδα και τον Κωνσταντίνο να μιλάνε. Ξεχώρισαν από όλα τα άλλα σχολεία ήτανε πολύ καλή, αντιπροσώπευσαν το σχολείο μας

και μας έκαναν περήφανους. Μου έκανε εντύπωση το πόσα παιδιά έχουν σωθεί από την Ελληνική Αστυνομία και πρέπει να τους πω ένα μεγάλο μπράβο!!! και ευχαριστώ!! που μας προστατεύουν. Πριν λίγες μέρες πήγα ένα ταξίδι με συμμαθητές μου στον κόσμο του Διαδικτύου και συνειδητοποίησα τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του. Εκπλήσσομαι, που ενώ τα μειονεκτήματα του να χρησιμοποιείς Ίντερνετ είναι μόλις 2%, μπορούν να σου κάνουν κακό στην κοινωνικότητά σου, στις εισπράξεις σου αλλά και στις μνήμες σου. Το Ίντερνετ, βεβαίως έχει πολλά πλεονεκτήματα όπως ότι παρέχει πληροφορίες, να κάνεις αγορές ανάμεσα σε ποικιλίες, chat-social media όπως Facebook, Twitter και άλλα. Όμως όπως ανέφερα παραπάνω υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι όπως για παράδειγμα το Bullying, ακατάλληλα περιεχόμενα, εθισμός και απομόνωση. Ένας ακόμη κίνδυνος είναι οι ιοί-virus, σκουλήκια-worms, Trojan και Rootkit που μπορούν να μεταφερθούν σε έναν υπολογιστή από τα online games. Οπότε για να προστατευθούμε πρέπει να μην δίνουμε ποτέ τα προσωπικά μας στοιχεία σε αγνώστους, να μην το χρησιμοποιούμε σε πολύ μικρή ηλικία και πάντα η χρήση να γίνεται με μέτρο. Επίσης εάν νιώσετε εκφοβισμό πάρτε το 11188 για να σας βοηθήσουν. Ευχαριστώ που μου δώσατε τόσες ωραίες αναμνήσεις και ευχάριστη εμπειρία. Η επίσκεψή μας στο Μέγαρο Μουσικής ήταν μια φανταστική εμπειρία. Παρακολούθησαμε το 4ο Συνέδριο Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Έμαθα πολλά ενδιαφέροντα πράγματα που θα μου χρησιμεύσουν πολύ στη ζωή μου. Στην αρχή μαζευτήκαμε όλοι στην αίθουσα υποδοχής του σχολείου μας και με τα σχολικά ξεκινήσαμε για το Μέγαρο. Μόλις φτάσαμε ήμουν πολύ ενθουσιασμένος και ανυπομονούσα να αρχίσει η ομιλία. Άκουσα με προσοχή τους ομιλητές και περίμενα τους συμμαθητές μου να κάνουν την δική τους ομιλία. Όταν άρχισαν τα παιδιά να μιλούν, πίστευα ότι η ιδέα αυτή ήταν πολύ πρωτότυπη και ιδιαίτερη, γιατί δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά για να εκφράσουν την γνώμη τους για την ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο. Από την ομιλία τους, έμαθα πολλά καινούρια πράγματα. Έπειτα κάναμε διάλειμμα για φαγητό και μετά συνέχισαν την ομιλία κάποιοι ειδικοί επιστήμονες και ύστερα επιστρέψαμε στο σχολείο. Τέλος, είμαι πολύ περήφανος για τους συμμαθητές μου και για την ευκαιρία που μου έδωσε το σχολείο μου να συμμετέχω σε αυτό το πολύ σημαντικό συνέδριο για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Θερμά συχαρητήρια στους διοργανωτές και στους ομιλητές.

Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών

Με αφορμή την ημέρα ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο παρευρέθηκα στο συνέδριο κι ομολογώ πως εντυπωσιάστηκα, διότι μου δόθηκε η ευκαιρία μέσω του σχολείου να είμαι ομιλητής και να παρακολουθήσω. Από το συνέδριο έμαθα πράγματα για τον κόσμο του Διαδικτύου τα οποία δεν γνώριζα... Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία, μιας και πρώτη φορά μίλησα μπροστά σε κοινό και ήταν λίγο αγχώδης η όλη κατάσταση. Επίσης το ότι ακούσαμε ανθρώπους με πείρα από την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος να μας λένε για δύσκολες περιπτώσεις που αντιμετώπισαν με προβληματίσε λίγο σε ό, τι αφορά τη χρήση που κάνουμε εμείς η νεολαία καμιά φορά πέφτουμε σε λάθη λόγω απειρίας.

Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ιλίου



Μου άρεσε πολύ! Θα ήθελα να ξαναπάμε! Κατάλαβα πως κάποιες ενέργειες που έκανα δεν πρέπει να τις επαναλάβω. Μου έκανε εντύπωση το βιντεάκι που έδειχνε έναν μεγάλο άντρα να μιλάει και να φαίνεται σαν να είναι ένα μικρό κορίτσι. Έμαθα πράγματα για το Διαδίκτυο που μέχρι τώρα δεν ήξερα! Μου άρεσε πολύ ο χώρος του Μεγάρου Μουσικής και το ανθρωπάκι που σέρφαρε συνεχώς στη σκηνή της αίθουσας! Μου άρεσε ο φάκελος που πήραμε μαζί μας γιατί το στυλό μου είχε κόκκινο χρώμα. Στο σπίτι διάβασα με τη μαμά μου τα φυλλάδια που είχε μέσα και κράτησα το στυλό στο γραφείο μου.

Ελληνογερμανική Αγωγή



Σσσσ...!
Το λόγο
έχουν
τα παιδιά



Η χρήση του διαδικτύου αποτελεί αναπόσπαστη συνήθεια στην καθημερινή ζωή μικρών και μεγάλων, αφού προσφέρει ατελείωτες επιλογές γύρω από την παροχή υπηρεσιών, τις αγορές, την ενημέρωση, τη μάθηση, την on line επικοινωνία και φυσικά την ψυχαγωγία. Σχεδόν σε κάθε σπίτι πλέον υπάρχει τουλάχιστον ένας υπολογιστής που χρησιμοποιείται τόσο από τους ενήλικους, όσο και από τους πιο μικρούς σε ηλικία ενοίκους. Όπως όμως είναι φυσικό, ένας τόσο διευρυμένος ψηφιακός κόσμος πέρα από πλεονεκτήματα κρύβει και κινδύνους.

Σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποίησε το Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας και η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, αναφορικά με τη χρήση του διαδικτύου από μαθητές στο πλαίσιο του 4ου Συνεδρίου Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο, τα παιδιά (αγόρια και κορίτσια) μπαίνουν από πολύ νωρίς στο διαδίκτυο ξεκινώντας μάλιστα από την ηλικία των 5 ετών (η ηλικιοψηφία ξεκινάει στα 8). Ενώ σχεδόν το 100% των παιδιών του δημοτικού χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και έχουν λογαριασμό στο Facebook και στο Viber. Ο κύριος λόγος χρήσης του διαδικτύου είναι η διασκέδαση (μουσική) και οι συζητήσεις με τους φίλους και σε δεύτερη μοίρα έρχεται η χρήση του διαδικτύου για τα μαθήματά τους ή για θέαση ταινιών.

Όσον αφορά στους γονείς, το 60% παρακολουθούν τις δραστηριότητές των παιδιών είτε ελέγχοντας το ιστορικό περιήγησης είτε δίνοντας συμβουλές, όμως το ποσοστό παραμένει χαμηλό εάν σκεφθούμε το νεαρό της ηλικίας αυτών των παιδιών. Ωστόσο, το θετικό είναι ότι η ηλικιοψηφία των παιδιών που ένιωσαν κίνδυνο κατά την πλοήγησή τους στο Διαδίκτυο μίλησαν στους γονείς ή τους φίλους τους ώστε να δουν πως θα το αντιμετωπίσουν, όμως υπάρχει και ένα ποσοστό το οποίο δεν το επικοινωνήσε είτε γιατί αισθάνθηκε άσχημα είτε γιατί δεν το θεώρησε σημαντικό.

Συνοψίζοντας, παρατηρούμε ότι τα παιδιά ξεκινούν πολύ νωρίς την επαφή τους με το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ενισχύοντας ακόμα περισσότερο την ανάγκη για μεγαλύτερο έλεγχο και ενημέρωση από γονείς και φορείς. Η γνώση των πιθανών κινδύνων και των μέσων αποφυγής τους τόσο από τους γονείς όσο και από τα παιδιά αποτελεί βασικό στοιχείο ασφάλειας.

Χορηγοί Έκδοσης

